

高中多元學習津貼計劃(DLG)

目標：

- 提昇高中數學科及通識教育科的教學效能及公開試的準備。
- 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。讓學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。

內容：

- 以小組的上課模式進行學業加強訓練。
- 為高中學生提供公開考試的訓練。

指標：

- 能提昇小組教學的效能。
- 能提供公開考試的課程、練習及訓練給高中學生。
- 能提昇學生於公開考試的效能。

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱 及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					13/14 SS1	14/15 SS2	15/16 SS3		
資優課程	透過此課程，鞏固學生數學科的知識，加強其對不同數學範疇的訓練，以應付新高中的文憑考試。希望透過此課程，學生能在學業上得到進步，增強其學習自信心及提升學習興趣。按學校選擇的重點範疇，編制有關筆記/按香港中學文憑課程的數學科內容設計	數學增益班	12-15 小時	從每級選出數學科成績較好的學生	15- 20	15- 20	15- 20	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能完成有關課程 ● 學生對公開考試取得優良成績有信心。(令該批學生可以為選修M1作好準備。) 	CHY

資優課程	加強在通識教育科表現優良的學生(資優)的高階思維及寫作技巧訓練。 僱用課程提供機構的高階思維及寫作技巧訓練課程。 學生能提升高階思維及寫作技巧能力,並能在學習上提升成效。	<ul style="list-style-type: none"> 「批判思維訓練課程」 「高階寫作技巧訓練課程」 	6小時	從每級選出通識能力較高的學生	20-30	20-30	20-30	<ul style="list-style-type: none"> 學生能完成有關課程 從學校教師、學生、課程提供機構的評估中得到正面的數據 	LWO
------	---	--	-----	----------------	-------	-------	-------	---	-----

應用學習課程計劃書

為參加應用學習課程高中學生提供以下選擇:

課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
			SS1	SS2	SS3		
以下學習範疇的課程: -創意學習 -媒體及傳意 -商業管理及法律 -服務 -應用科學 -工程及生產 機構 -VTC/HKBU(SCE)/ OUHK(LiPACE)/ HKAPA/HKCT/CityU (SCOPE)/ HKIAAT/HKIEd (SCPE)/ CHES/CUTW/HKIEd(SCPE)/ HKU (SPACE)	2年 180小時	中五及中六的學生	不適用	20	20	-在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 -有關學生回饋的意見調查/評估報告 -學生的表現評估為「達標」或「達標並表現優異」	課程發展委員會內專責小組， 鄭穎思老師

聯校課程三年計劃書(2013-16 學年)

課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
			13/14	14/15	15/16		
體育 可藝中學「跨校合作網絡」	3 年	SS1- SS3 學生	1	1	1	<ul style="list-style-type: none"> 學生能完成有關課程 從學校教師、學生、課程提供機構的評估中得到正面的數據 學生於香港中學文憑考試取得良好成績 	LSP
旅遊與款待 可藝中學「跨校合作網絡」	3 年	SS1- SS3 學生	1	1	1	<ul style="list-style-type: none"> 學生能完成有關課程 從學校教師、學生、課程提供機構的評估中得到正面的數據 學生於香港中學文憑考試取得良好成績 	LSP