

高中多元學習津貼計劃(DLG)

目標：

- 提昇高中通識教育科的教學效能及公開試的準備。
- 提升一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。讓學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。

內容：

- 以小組的上課模式進行學業加強訓練。
- 為高中學生提供公開考試的訓練。

指標：

- 能提昇小組教學的效能。
- 能提供公開考試的課程、練習及訓練給高中學生。
- 能提昇學生於公開考試的效能。

教育局多元學習 津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的 多元學習需要)	課程名稱 及課程提供 機構	修業 期	目標學 生	預計每學年涉及 的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責 教師
					14/15 SS1	15/16 SS2	16/17 SS3		
資優課程	加強在通識教育科表現優良的學生(資優)的高階思維及寫作技巧訓練。 僱用課程提供機構的高階思維及寫作技巧訓練課程。 學生能提升高階思維及寫作技巧能力，並能在學習上提升成效。	<ul style="list-style-type: none"> ● 「批判思維訓練課程」 ● 「高階寫作技巧訓練課程」 	6小時	從每級選出通識能力較高的學生	20	20	20	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能完成有關課程 ● 從學校教師、學生、課程提供機構的評估中得到正面的數據 	CKY

應用學習課程三年計劃書(2014-16 學年)

為參加應用學習課程高中學生提供以下選擇:

課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及 的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
			13/14	14/15	15/16		
以下學習範疇的課程: -創意學習 -媒體及傳意 -商業管理及法律 -服務 -應用科學 -工程及生產 機構 -VTC/HKBU(SCE)/ OUHK(LiPACE)/ HKAPA/HKCT/CityU (SCOPE)/ HKIAAT/HKIEd (SCPE)/ CHES/CUTW/HKIEd(SCPE)/ HKU (SPACE)	2 年 180 小時	中五及中六的 學生	不適用	12	12	-在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程 -有關學生回饋的意見調查/評估報告 -學生的表現評估為「達標」或「達標並表現優異」	課程發展委員會內專責小組， 鄭穎思老師

聯校課程三年計劃書(2014-17 學年)

課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
			14/15	15/16	16/17		
體育 可藝中學「跨校合作網絡」	3 年	SS1- SS3 學生	1	1	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能完成有關課程 ● 從學校教師、學生、課程提供機構的評估中得到正面的數據 ● 學生於香港中學文憑考試取得良好成績 	LSP
旅遊與款待 可藝中學「跨校合作網絡」	3 年	SS1- SS3 學生	4	4	4	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能完成有關課程 ● 從學校教師、學生、課程提供機構的評估中得到正面的數據 ● 學生於香港中學文憑考試取得良好成績 	LSP