



# 新會商會中學

## 學校報告

**2024/2025**

# 新會商會中學

## 學校報告目錄

### 第一章 — 我們的學校

- 一、學校抱負
- 二、學年目標
- 三、學校特色與資訊

### 第二章 — 關注事項的成就與反思及回饋與跟進

### 第三章 — 我們的學與教

### 第四章 — 學生成長的支援

### 第五章 — 學生表現

- 一、學業表現
- 二、學業以外的表現
- 三、畢業生出路

### 第六章 — 管理與組織

- 一、財務報告
- 二、教職員專業發展

### 第七章 — 回饋與跟進

### 附錄 —

- 附錄一：三年發展計劃 (2024-2027)
- 附錄二：維護國家安全及教育相關措施的工作計劃
- 附錄三：學校發展津貼計劃
- 附錄四：高中多元學習津貼計劃
- 附錄五：學習支援計劃
- 附錄六：全方位學習津貼計劃
- 附錄七：校本教學語言政策計劃
- 附錄八：新來港學童支援工作計劃
- 附錄九：推廣閱讀津貼計劃
- 附錄十：校本課後學習及支援計劃
- 附錄十一：第六輪「學校與藝團伙伴計劃」
- 附錄十二：姊妹學校交流計劃
- 附錄十三：「校園・好精神一筆過津貼」計劃
- 附錄十四：推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃
- 附錄十五：一筆過家長教育津貼計劃

# 第一章：我們的學校

## 一、學校抱負

本校致力於締造一個尚學環境，供學生、教師及職工治學和交流。本校以「誠明」為訓，為學生提供德、智、體、群、美五育均衡的課程，鼓勵學生發展潛能，培養高尚人格；協助學生建立正確人生觀，發展獨立思考和判斷能力；使學生成為熱愛生命，對家庭、社會及國家有承擔和有貢獻的良好公民。

本校重視教職員專業發展，強調與家長及社區建立緊密的夥伴關係，深信教師效能提昇、學校家庭合作可以推動學校教育服務質素的改善。

## 二、學年目標

本校 2024-27 年度學校發展周期規劃了以下三項關注事項：

1. 建立學生正面的價值觀及優良的品格素質，成為良好公民。
2. 照顧學生學習多樣性，提升學與教效能。
3. 培養學生自我管理能力及健康的生活態度。

2024-25 年度是新一個學校發展周期的第一年，學年主題訂為「健康生活」，口號是「健康生活展才能・樂於閱讀遍校園」。各科及各組配合發展計劃內的策略及恆常計劃，設計及推展不同的工作，務求達致所訂立的教育目標。此外，在教師及學校的層面上，以持續發展教職員專業精神和推廣學校正面形象為目標，繼續以具質素的管理方針去推行各項工作。

## 三、學校特色與資訊

本校的校本管理以 ISO9001:2015 為藍本，著重「服務對象」及「持續改進」。日常行政工作由學校質素保證委員會負責，制訂與學校、學生及教職員相關的政策。同時，設立行政支援、學生培育、學與教及社區關係委員會，統籌及策劃五育均衡的教育活動。此外，「持續改進」的精神亦融入學生的學習上。

本校校風淳樸，多年來堅持「培育共營」的特色。一方面發掘學生潛能，務使他們對社會更有貢獻，一方面也照顧弱勢學生，提升他們的學習興趣，並透過宣揚同儕相助和營建班風，建立關愛校園的文化和校風，突顯互助互愛的精神。

## 第二章：關注事項的成就與反思及回饋與跟進

關注事項一：建立學生正面的價值觀及優良的品格素質，成為良好公民。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 成就                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>1. 培育學生在「禮貌」、「尊重他人」、「孝親」及「團結」的價值觀</b></p> <p>1.1 學校在不同時段，透過跨科及跨組別共同協作舉辦不同活動及校園佈置，以培育學生相關的價值觀，例如師生同心慶團圓 (9 月)、新會人心繫國家情 (10 月)、幼稚園及小學足球體驗日暨中華文化日 (11 月)、學校資訊日 (12 月)、社區關愛行動 (1 月)、長者學苑活動、幼稚園及小學義工等。</p> <p>1.2 本學年持續優化校本「全人發展課程」的內容及推行方式，課程涵蓋了 12 個主要價值觀的教育。課程發展處的個人、社會及人文教育組曾在 4 月份到校進行課程探訪，同工對全人發展課程在培養學生價值觀教育有正面回饋。</p> <p><b>2. 培育學生有節制地使用資訊科技產品及提升學生的資訊素養</b></p> <p>2.1 在「全人發展課程」的內容增加了資訊素養教育的元素。</p> <p>2.2 在 3 月進行了有關「網絡素養及網絡欺凌」的講座，以增加全校學生及教師對網絡素養的了解。在資訊素養培訓方面，學校為 12 位新任老師提供了大約 10 小時的電子學習工作坊培訓及另有 3 位老師進行了 6 次，共 8.5 小時的資訊科技進修。</p> <p><b>3. 提升學生對時事的關注，擴闊國際視野。</b></p> <p>3.1 透過展板展示國際事件，以增加學生對國際時事的觸角及敏感度。</p> <p>3.2 持續籌劃國內及國外的交流團(如日本)，讓不同年級的同學參與，以拓寬他們的國際視野。</p> <p>3.3 積極鼓勵及推薦同學參加不同的獎勵計劃，如「成功有約—屯門區青年自我挑戰及獎勵計劃」，同學表現優良，更被挑選到海外進行交流，拓展視野。</p> |
| 反思                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>1. 培育學生在「禮貌」、「尊重他人」、「孝親」及「團結」的價值觀</b></p> <p>1.1 持分者問卷調查有關「尊重他人」及「培養良好品德」方面的表現，學生同意平均數有 3.7/5 分，而家長同意平均數達 3.8/5 分。而在本校問卷調查的結果顯示，學生在「禮貌」方面有改善的評分為 4.9/7 分。所以，學生在禮貌和尊重他人方面，基本上已表現不俗，達到預期效果。</p> <p>1.2 根據校本 APASO III 問卷結果，比較學期初及學期末的數據，在「社交表現」及「家務參與」的 Q 值有輕微減少至 86，而「尊重不同文化背景的人」方面分數維持 85 不變，反映這些方面仍有改善的空間。</p> <p>1.3 在「全人發展課程」推行的成效方面，實施課程前後測的問卷調查結果比較顯示，中三至中六年級的成效較中一和中二的為顯著，因此在提升學生在「孝親」及「團結」方面，只有高中同學有所增長，初中課程的成效仍可再作優化。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

- 1.4 從質性觀察學生平日參與活動的表現，例如學生在參與大型活動、校外活動及義工服務等，參與義工的同學均得到合作機構的正面評價，所以學生在「尊重他人」方面的表現是不俗的。
- 2. 培育學生有節制地使用資訊科技產品及提升學生的資訊素養**
- 2.1 根據校本問卷調查結果顯示，學生在「有節制地使用資訊科技產品」方面的得分只有 4.0/7 分。
- 2.2 在 KPM17 有關學生在使用資訊科技的表現方面，在「無成癮」的 Q 值達 116；而在「不受功能所吸引」及「少用於消遣時間」兩方面的 Q 值均有所提升，反映學生在這項目標的表現是有進步。
- 3. 提升學生對時事的關注，擴闊國際視野。(非本學年重點目標)**
- 3.1 根據校本 APASO III 問卷結果，學生在國際視野，關注國際事時方面的表現欠理想，Q 值只有 87。

## 回饋與跟進

1. 本校在舉辦大型活動中，可供不同年級的學生參與服務，並加入價值觀的元素。在培育學生在「尊重他人」、「孝親」及「團結」的價值觀方面，仍需持續進行。此外，初中「全人發展課程」成效有待改進，在內容及教授方面需要作出修正及調整。為了更有效提升學生「尊重他人」的價值觀，下學年可成立專責組別去推動學生參與義工訓練及服務。
2. 來年可進一步提升教師在推行資訊素養教育的能力，在校內可籌劃有關資訊素養的講座或工作坊供老師參與。此外，隨著人工智能(AI)的普及，相關培訓亦可以包括提升教師教育學生如何正確地使用 AI 的能力。
3. 來年可持續籌劃或鼓勵學生參與不同類型的交流團，包括不同地區，以拓寬學生視野。亦可持續透過跨科組協作，利用不同渠道去增加學生對時事及週遭事物的關注。
4. 下年度將恢復增設初中歷史科，在課程規劃上配合擴闊學生國際視野。

## 關注事項二：照顧學生學習多樣性，提升學與教效能。

### 成就

#### 1. 加強教師照顧學生學習差異的能力，提升學生的學習動機和態度

- 1.1 本學年刻意增加老師培訓，特別提名 11 名新任老師參加共 31 次有關加強照顧學生的不同培訓，以加強教師照顧學生學習差異的能力，成效漸見。
- 1.2 本學年超過 8 成教師已推薦班上最少 2 名學生參加多元化學習計劃及比賽，以激發學生透過課外學習提升對學習的興趣。
- 1.3 本學年推行持續評估框架，要求教師對學生在四個主要領域的表現進行評分，包括課堂專注力、答疑解惑、作業提交準時性和作業品質，藉此改善學生學習態度。
- 1.4 本學年實施課後留堂班，訓練學生準時提交課業，以改善學生學習態度。

#### 2. 提升學生的知識基礎及語文能力

- 2.1 學校透過編定每日不同的早會短講主題，以加強學生的知識基礎。本年度共安排了 46 次早會短講是與國家安全及國民教育相關的知識。而在基礎知識方面，共安排了 59 次早會短講向學生簡介不同領域的知識。
- 2.2 在提升學生語文能力方面，中文科在中四級及中六級增設拔尖增潤班。透過外購課程，針對性地協助學生應付公開考試的答題技巧。而英文科方面則透過共同規劃課程，設計了兩套差異化練習題，以照顧學生的學習多樣性。透過使用多感官材料、文本分析和小步子教學法，協助提升學生在閱讀、寫作和聆聽方面的能力。

#### 3. 提升學生的閱讀習慣，營造閱讀氛圍

- 3.1 本年度圖書的借閱量大幅上升，閱讀數量及平均數量是上學年的兩倍。全年人均閱讀數量由上學年的 9.2 本增至 18.6 本。
- 3.2 本校參加了學校起動計劃內的「跨課程閱讀共同體計劃」。中文大學學者在計劃中協助本校改善校園閱讀氛圍，活動內容主要是與英文科跨科合作，讓初中同學在午膳時間透過掃描二維碼閱讀電子書。此活動跳出了傳統的框架，成效不俗。

#### 4. 改善學生公開試成績

- 4.1 各核心科目都推行了一系列的改善措施，包括中文科重點分析歷屆試題中常見的實用文類型；英文科透過開發教材，並利用多元學習津貼資助開設精英組，共有 15 名中六學生參加，有效提升學生的英語閱讀和寫作能力；而數學科則採取用香港考試及評核局的網上學習平台，讓學生可以在家按時去完成不同程度和課題的練習，科任老師更可以從中了解學生的學習情況。

## 反思

### 1. 加強教師照顧學生學習差異的能力，提升學生的學習動機和態度

- 1.1 根據校本問卷，本學年超過 7 成教師曾利用電子學習來指導學生進行預習或完成習作。此外，教師積極推薦學生參加多元化學習計劃及比賽，提升學習動機。透過舉辦跨學科活動，如科學與體育兩個學習領域聯合舉辦以健康生活為主題的活動，60%以上教師認為這些活動有效提升學習動機，亦可配合健康的生活方式的學習宗旨。
- 1.2 根據校本 APASO III 問卷，在學習動機 (內在)、教學 (指導清晰)、教學 (教師支援) 三項中，學年終結果的 Q-值都較學期初數據有所上升，其中首兩項達到 100 或以上，成效不俗，而教學 (教師支援) 方面仍可有改善空間。
- 1.3 教師對新定立的持續評估框架內的四個領域評分約為 6 至 7 分，表現尚可。教師可更善用持續評估的表現對學生的學習作出回饋，讓學生的學習態度有正面提升。
- 1.4 課後留堂班有效改善學生交課業的準時性，惟出席率有待改善；而需要參加留堂班的學生人數在學年間有持續下跌，反映學生對準時繳交課業的要求漸見重視。

### 2. 提升學生的知識基礎及語文能力

- 2.1 根據校本問卷結果，在提升知識基礎及語文能力方面，7 分量表得分 4.7 及 4.4，表現屬一般。

### 3. 提升學生的閱讀習慣，營造閱讀氛圍

- 3.1 縱使本學年在閱讀方面已規劃不少計劃及工作，根據 KPM17 內有關學生的閱讀習慣的表現仍有改善空間。比較上學年，閱讀(非指定讀物)及閱讀(休閒閱讀時間)兩方面的 Q 值都處於較低值及未有明顯提升。
- 3.2 校本 APASOIII 問卷關於學生喜愛閱讀方面，Q 值亦同樣偏低。

### 4. 改善學生公開試成績

- 4.1 本學年中文和英文兩科目的合格率較上學年的為低，但兩科學生取得第三級或以上的人數都高於上學年。數學方面，合格率則與上學年相約，而個別學生在必修及延伸部分都能考獲第 5 級或以上的成績。

## 回饋與跟進

1. 在提升學生的學習動機方面，各科任老師可利用獎勵計劃去提升學生的學習動機。
2. 持續評估框架及課後留堂班已見成效，下學年可以繼續優化。
3. 來年可以提供更多機會予學生學習外語，從而提升學生的語文能力。
4. 可透過更多不同渠道去展示學生學習成果，例如閱讀報告等。亦可增加學生分享閱讀的機會及進行跨學科閱讀，有助提升同學閱讀的興趣。
5. 可鼓勵學生以不同形式完成閱讀報告，例如可以跨學科形式與視藝科合作，透過設計圖書封面或以繪圖作讀後感，並展示同學的優秀作品，提升同學對閱讀的興趣。

**關注事項三：培養學生自我管理能力及健康的生活態度。**

**成就**

**1. 提升學生對健康生活方式的關注，從而擁有健康的體魄。**

- 1.1 體育科在課堂上加強體能訓練，學生在每次課堂都要完成體適能訓練項目；在考試中安排相關的評核，分數比重由 10%增至 20%，這些措施都可以改善學生體適能表現。本學年亦優化了校隊培訓，加強體適能相關的訓練。
- 1.2 本年度的「奧翔計劃」，引入多元化活動如奧林匹克競技遊戲、射箭及手球運動，更以遊戲形式吸引學生參與體育活動，為同學進行體適能測試，從而增加同學對於自己體魄的關注及對運動的興趣。
- 1.3 本學年融合了 STEAM 元素在體能運動中，學生學習量度體能數據，提升對健康的關注。在試後活動期間，推行了「運動樂繽紛」活動，推廣運動文化。
- 1.4 本學年以健康生活為學年主題，各科各組籌劃不同的活動時都扣連這主題，推廣健康生活方式。本年度舉辦的活動包括水果月活動，在午膳時間派發水果，附以展板展示健康飲食的重要性，同學反應良好；此外，在全人發展課時段進行健康生活週，教導同學定立運動目標。本學年亦推行了跨學科活動，如午膳聯科活動（體育科與科學學習領域）、聯科閱讀（體育科、音樂科與視藝科），效果良好。

**2. 增加學生守紀自律的意識，以改善學生紀律。**

- 2.1 本年度繼續推廣及優化「三道」訓練，重點招募對該武術項目具興趣的學生參與，以增強學生的體魄及自律的意識。
- 2.2 本學年組成了「體育委員會」，成員主要是修讀高中體育科學生及各球隊的隊長，協助教師推廣體育及宣傳學界體育項目相關的事宜。透過舉辦不同類型的活動和培訓，例如班級及社際比賽、校隊恆常訓練、體育訓練營、制服團隊活動、境外交流等活動等，都有效提升學生的團隊精神及紀律性。

**3. 提升學生抗逆力，改善學生精神健康。**

- 3.1 本學年的部分活動刻意強調「新會人、新會情」的概念，包括社際及班際比賽、陸運會的「同心歡樂跑」及在中秋節前舉行的班級活動等，藉此提升學生對學校的歸屬感。
- 3.2 透過推行多元化的輔導活動及「校園・好精神」計劃，加強學生的抗逆力，培養他們正面積極的態度。本學年舉行不少預防及發展性工作，包括精神健康周、感恩周及不同形式的小組活動，如和諧粉彩及治療犬計劃等，各項活動都成效良好。
- 3.3 透過「醫教社同心協作計劃」，學校可以及早識別有精神健康需要的學生，適時作出輔導及跟進工作。



## 反思

### 1. 提升學生對健康生活方式的關注，從而擁有健康的體魄。

- 1.1 根據 KPM24、25 及 17(體能鍛鍊)的結果，雖然學生在處於可接受體重範圍及體適能表現普遍仍低於參考值，但各級學生的數據較上學年的都有所提升約 10%，反映在提升學生體適能及他們對健康生活的關注是有一定成效。
- 1.2 本學年參與學校校隊人數達 315 人，佔全校人數約 60%，人數較上學年的為多。
- 1.3 根據 APASO III 校本問卷調查結果，學生在早餐習慣與睡眠時數方面的 Q 值分別為 85 及 89，反映學生在健康飲食及作息方面仍有待改善。
- 1.4 透過學生訪談結果，受訪同學都認為本學年推行的不同活動都可以有效提升他們對恆常運動及健康飲食的關注。

### 2. 增加學生守紀自律的意識，以改善學生紀律。

- 2.1 KPM22 有關初中生參與制服團體及社會服務的百分率高於 90%，遠高於參考值。透過問卷調查，結果顯示約有 70%同學認為參加制服團隊有助他們學習時間管理及設定人生目標；超過 50%同學認為可以提升自己的責任感和解難能力。
- 2.2 在學生紀律方面，根據 KPM23 數據，各級的出席率都較參考值低，其中原因是有不少長期缺課的學生個案，因此在改善學生的出席方面仍有待改善。
- 2.3 嚴重違規（如大過、小過）發出的次數已有所改善，但在較輕微的違規(缺點)方面則有所增加，主要原因是學生欠交功課及不正確使用電子產品。這兩方面仍需持續地改善。

### 3. 提升學生抗逆力，改善學生精神健康。

- 3.1 根據 KPM17 內與學生情緒健康方面的數據，學生在正向情緒項目出現下降；校本問卷的相關項目亦偏低 (4.4/7)。而且發現有精神健康需要的學生個案，在學年間有所增加所以在支援學生正向情緒方面的工作仍須持續關注。
- 3.2 校本問卷有關情緒（無恐懼失敗）的 Q 值達 116，較學期初的數值有所上升，而 KPM17(無負面情緒)及 KPM17(無焦慮及抑鬱徵狀) 的 Q 值分別為 116 及 113，這些數字均反映學生整體的抗逆力良好。
- 3.3 雖然 KPM17 學校氣氛（歸屬感）高於 100，較上學年是有所提升，但 KPM17(滿足感) 的 Q 值偏低，較上學年亦明顯下跌，所以學校需要持續締造成功經歷予學生，提升他們的成功感和幸福感。

## 回饋與跟進

1. 針對改善學生整體出席率方面，下學年須及早介入及跟進一些長期缺課的學生個案，加強家校合作，密切跟進。亦可嘗試實行獎勵及行為改善計劃，正面鼓勵同學準時上學及準時提交家課，以提升出席率及學生紀律。學生在校使用手機及平板電腦方面，可以透過實施全校性訓育要求，讓學生可以更加專注課堂學習。
2. 下年度將繼續冠以「新會人、新會情」作為不同班級經營活動的主題，如班際壁報設計比賽等，持續提升學生對校的歸屬感。
3. 持續提名及鼓勵學生參加更多不同形式的比賽及計劃，以增加學生的成功經驗，例如可在「三道」訓練中，加入表演或比賽的元素，讓學生可以在完成訓練後展示成果，提升學生的成功感。
4. 提升學生抗逆力及精神健康的計劃仍要持續推行及優化。為減輕同學的學習壓力，來年可調整中五及中六級的課後補課時間，讓同學可以多一點空間進行休整及舒緩學業壓力。

## 第三章：我們的學與教

### 一、課程發展

本校以「誠明」為訓，為學生提供德、智、體、群、美五育均衡的課程，鼓勵學生發展潛能，培養高尚人格；協助學生建立正確人生觀，發展獨立思考和判斷能力，使學生成為熱愛生命，對家庭、社會及國家有承擔和有貢獻的良好公民。

本校的校訓配合教育局的價值觀教育指引，培育學生十二種首要的價值觀和態度，即「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「團結」、「孝親」、「仁愛」、「守法」、「同理心」和「勤勞」。

學校針對七個學習宗旨進行課程規劃，包括國民及全球公民身分認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃、健康生活方式。本校亦積極拓展多元智能，為學生提供不同學習經歷，例如學習其他外語(如日文)及高中應用學習課程，創造多元發展機會及出路。

### 二、關鍵項目

本校亦舉辦不同課程及活動，推動四個關鍵項目，包括透過德育及公民教育，加強價值觀教育；讓學生從閱讀中學習，邁向跨課程閱讀；設有專題研習；達至跨學科整合及應用知識與技能以及運用資訊科技進行互動學習。

學校要求各學科於正規及非正規課程內加入價值觀、德育、共通能力、公民及國民教育、國家安全教育等元素。透過學與教活動，培育學生正面的價值觀和態度；幫助他們在成長的不同階段，當遇上難題的時候，懂得辨識當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理的判斷，並付諸實踐，以面對未來生活上種種的挑戰。學校透過提供不同學習經歷，促進學生自主學習及培養九種共通能力，即：運用資訊科技能力、解決問題能力、明辨思考能力、創造力、自學能力、協作能力、數學能力、溝通能力及自我管理能力。

學校已經推動電子學習多年以增加學生學習興趣、訓練學生利用資訊科技的能力及培養學生自主學習的習慣。除建立電子平台外，各級學生已能每人配備平板電腦，各科目亦利用不同的電子學習軟件及程式推行學與教活動，建立教師學習圈及加入反轉教室的概念，讓學生能積極參與課堂，提升學與教效能。

學校多年來於初中推行專題研習課程。透過以學生為中心的學習模式，培養學生自主學習精神、共通能力及待人接物態度。初中兩級主題不同，中一級培訓學生進行專題研習技能，中二級加入創科元素及人文學科以鞏固學生從各學習領域及跨學科課程所學的學習技巧。

學校積極培養學生的閱讀習慣、提高學生自主閱讀的能力。本校於各級推行閱讀計劃及安排早讀時間，學校設定初中學生閱讀評估，讓學生知道閱讀的重要性。圖書館除推行「伴讀貓閱讀計劃」以獎賞在閱讀方面有出色表現的學生外，亦安排跨課程閱讀計劃，安排師生分享、多元化與閱讀相關活動。

### 三、課程管理

為配合學生需要及學校情況，課程由設計至實施，以學生為本，照顧學生學習多樣性。配合校本課程的推展，學校加強教師的專業發展及培訓，讓教師探討教學法上的改善，增加交流機會，促進學與教效能。本校已聯同區內中學，合辦網絡學校聯校課程，為學生提供「旅遊與款待」、「體育」及「音樂」課程；亦為網絡學校提供「中國歷史」課程，讓高中學生有更多科目選擇。為確保課程順利推行，本校透過聯絡校外相關機構，支援聯校課程的推行，並提供交通津貼，使學生能安心投入學習。

學校推動創科教育，初中增設創科教育科，各科安排相關的雜誌或圖書供同學借閱及作分享，以增加學生閱讀相關科目書籍的機會。學校舉辦不同活動如閱讀分享、參觀等提升學生對科學、科技及數學的興趣。各科於課程中加入創科元素及閱讀素材，亦安排跨學科活動予學生參加以增加他們對相關科目興趣外。

在推動英語教學方面，在中一至中三級，本校採用課後延展模式，初中數學及綜合科學科每學期大約用兩週的時間於特定課題上採用英語教學，藉以提高學生英語水平。此兩科亦會在考核中加入英文題目，以評核同學的學習效能。除英語早會短講外，學校亦為高中學生安排英語增潤課程以協助學生學習英語。英文科亦與不同學科合作，舉辦不同跨學科之英文活動，以提升全校英語學習氛圍。

### 四、改善學生學習

為改善學生的學習，學校因應學生的個別差異，推行校本資優教育，按學生能力分班及於部分科目按學生能力分組。各科設計不同教材及教學策略以協助具不同學習需要的學生，除設計分層課業外，核心科強化初高中銜接及各科建立教師專業交流及學習社群以提升學與教效能。學校利用電子教學加強課堂上的互動，培養學生的自學態度。教師除推行跨領域全方位學習活動外，亦鼓勵學生參加多元活動及比賽。學校為新來港學童舉行適應課程，亦為高中能力較強的學生安排抽離式課程，協助學生改善成績。

## 第四章：學生成長的支援

### 一、學生品格的培養

學校以「禮貌」、「尊重他人」、「孝親」及「團結」這四個價值觀為本學年的關注重點。透過不同類型的活動，如師生同心慶團圓、新會人心繫國家情、中華文化日、關愛共融社區嘉年華及長者學苑義工活動等，有效培育學生們以禮相待，互相尊重及團結的素質。然而，在推動「孝親」方面的工作仍有待加強及優化，以提升成效。透過推行校本「全人發展課程」，不同學習階段的同學都可以經歷與十二個主要價值觀相關的課程內容，從而建立正確的價值觀；全人發展課程亦涵蓋不同課題的價值及生命教育課，如資訊素養及共融課題等，有效培育學生各方面的品格素質。此外，每個學科在教學及課程規劃上，都加入公民及國民教育、國安教育、生涯規劃及健康教育等重要元素，以配合七個學習宗旨。

### 二、照顧不同教育需要的學生

本年度支援有特殊學習需要(SEN)學生的計劃包括課後功課支援、社交訓練、讀寫能力提升訓練、言語治療、職業治療服務及家長支援等，根據計劃成效檢討結果，各個計劃的成效良好。本學年透過三位特殊教育支援教師，在核心科目內推動支援措施，嘗試不同的策略去支援學生學習。為期兩個學年的「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃已順利完成，在支援個別學生方面的成效不俗，下學年將以校本形式延續計劃。本學年，學校繼續推行「醫教社同心協作計劃」，為有精神健康需要的學生提供個案支援服務。學校已推行了不少共融教育活動，例如精神健康週、「校園·好精神」計劃、全人發展課內的班級課或講座、拓展潛能小組等，以改善學生的精神健康及培養他們仁愛及尊重他人的價值觀，亦提升整體學生的共融意識，學習包容不同需要的人士。這方面的工作來年仍會持續推行及優化。

### 三、學生的群性發展

學校在本學年持續推展不同類型的活動予學生參加，以促進學生的群性發展及學業以外的表現。透過活動更提升學生對健康生活方式的關注，從而擁有健康的體魄。本年度在體育課、制服團隊、三道及體育隊伍中都加強體能鍛鍊，學生在體適能表現方面漸見改善。隨著引入不同類型的運動如射箭及手球，提升了同學對於自己體魄的關注及對運動的興趣。本年成立學生組織，包括體委會及制服隊伍聯會，以強化學生在群性、紀律、責任感及生涯規劃方面的發展，成效良好；惟整體學生在考勤方面仍有改善的空間。雖然學生在本年度參加全港性校際比賽（與國民教育相關以外）的數目較上學年為低，但參與地區性比賽的類型和數目持續上升，所以學生是有很多機會去發展不同的潛能。在本學年中，學校舉行兩次社區嘉年華，向學生、家長及社區人士推廣中華文化和STEAM創科教育，藉此聯繫社區。學生在大型活動中擔任不同崗位，協助他們建立自信、並學習如何與人溝通和互相合作去服務社群。

#### 四、國民及國安教育

根據學校表現評量，學生在國民身份認同方面表現優異。除了恆常的每週升旗禮外，本校按照國民教育規劃年曆表的內容舉行專題短講，以增加同學對國家各方面及重要歷史事件的認識，從而提升他們對國家的認同感和歸屬感。除此之外，本學年學校舉辦了不少國內交流活動，帶領學生親身了解國家的地理、經濟及科技的現況及發展，培養學生的愛國情懷，地點包括海南、上海及大灣區等地。本校更組織交流團，探訪本校的姊妹學校——新會梁啟超紀念中學，有效增進兩地學生的情誼，加深同學對內地的教育及文化等各方面的認識。國安教育方面，本校持續以「有機結合、自然連繫」的方式，透過把國安教育融入課程教學和學校日常運作及不同活動中實踐出來，例如學校環境佈置、全人發展課及特定活動如「全民國家安全教育日」活動等，讓全校學生、教職員及家長都可以明白國家安全的重要性。

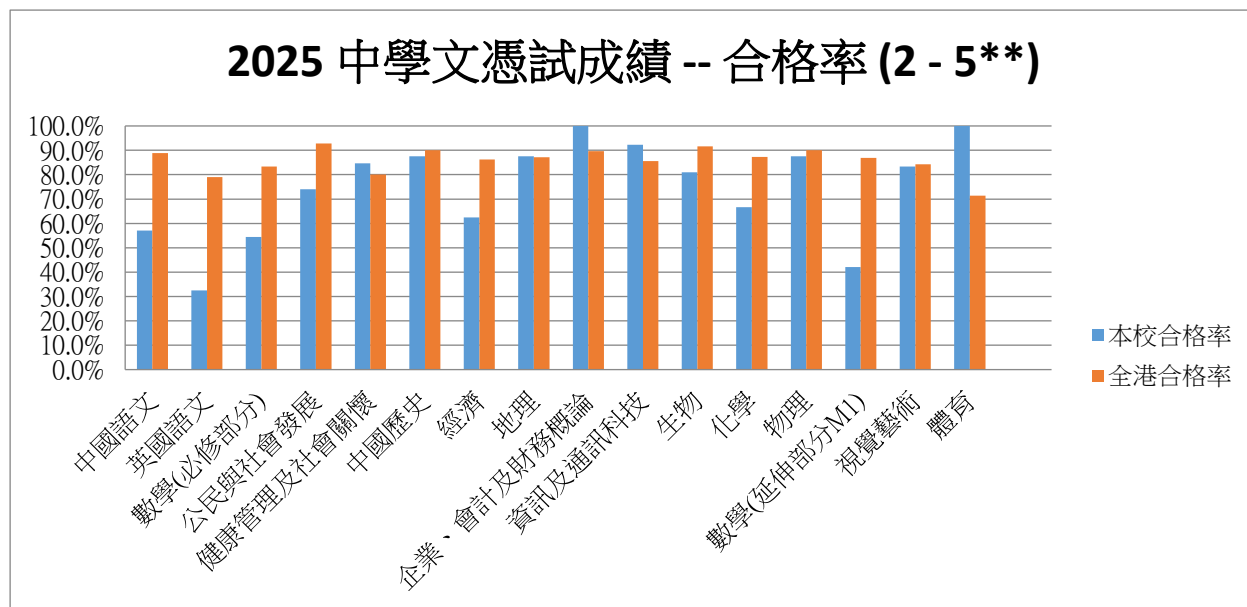
#### 五、生涯規劃

本校生涯規劃教育主要是透過結合學科課程內容、高中生涯規劃課及全人發展課推行。透過特定課題，讓不同學習階段的同學獲得生涯規劃的資訊，協助學生從初中開始認識自己、訂立目標、發掘興趣及潛能，最後嘗試訂立未來升學或就業的方向。本學年，學校持續在全人發展課程的活動日中，安排了參觀不同的職業體驗活動、大專院校課程介紹及模擬生命遊戲體驗等，活動都有效增加同學對生涯規劃方面的認知。來年，學校更會參與「大灣區職涯探索之旅」，加深同學對大灣區內職業前景及機遇的認識，日後可以考慮投身在灣區工作，服務國家。

## 第五章：學生表現

### 第一節：學業表現

本校在 2025 年 DSE 成績：



#### 現況檢討：

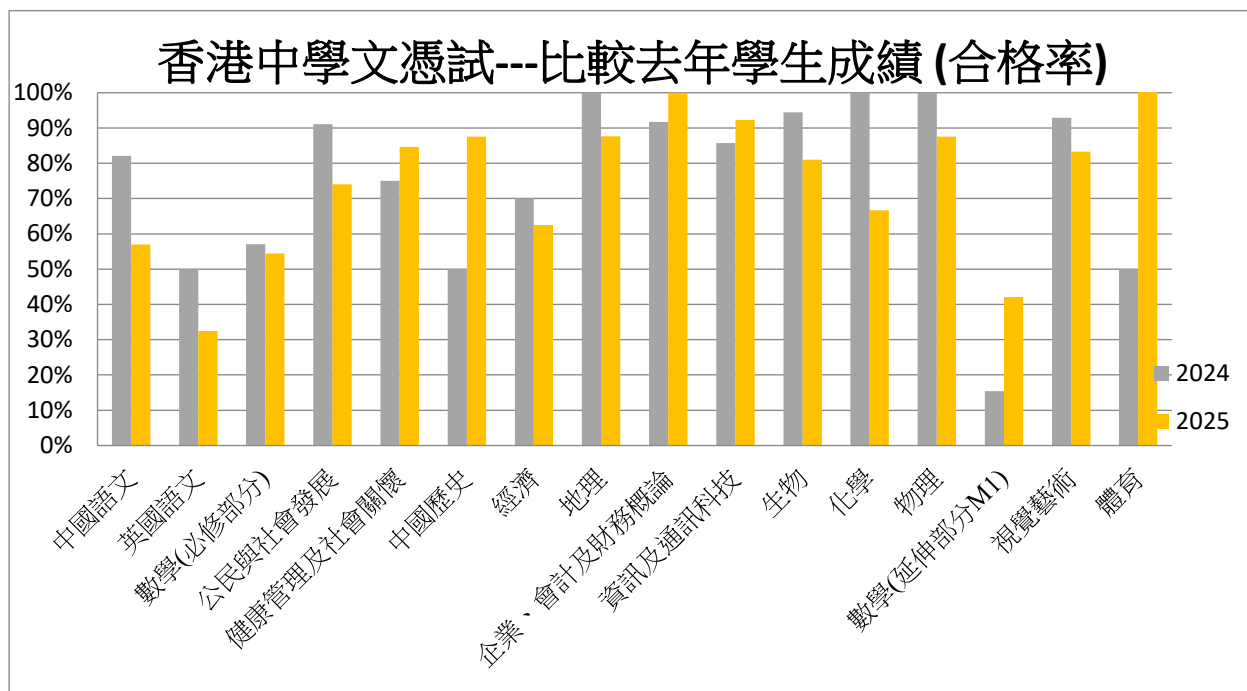
本年度本校公開考試表現大致達到預期水平，共有 9 個學科的合格率高於 80%，其中 5 個科目的合格率更高於全港合格率，分別是健康管理及社會關懷科、地理科、企業、會計及財務概論科(BAFS)、資訊及通訊科技科及體育科，充份展現學生在爭取優良學業成績方面的努力與實力，尤以 BAFS 及體育科最為突出，雙雙錄得 100% 合格率。

核心四科成績表現中規中矩，仍有進步空間。中文取得第二級及第三級的百分率稍雖然稍遜於上學年，但取得二級以上人數與上學年相約。而英文科取得第二級的百分率低於上學年，但取得第三級的百分率則明顯較上學年的為高。數學科取得第二級及第三級的百分率皆與上學年的百分率相若。最後，公民科的達標百分率較往年下跌。

除整體合格率表現理想，本學年亦有個別同學取得優異成績。其中一位學生在數學科及數學延伸單元一中考獲 5\* 佳績；當中更有十多位學生分別在不同的學科考獲 5 級佳績，成績反映出學生的潛能與老師的專業教導。本校將繼續致力提升教學質素，讓學生在公開考試成績能持續進步。

本年度取得進入大學最低入學要求的同學較往年大幅上升，亦有不少同學符合升讀本地副學位。在放榜前本校已有一位學生獲香港中文大學科學系直接取錄，突顯本校學生的潛力與實力，令人鼓舞。

現況檢討：



本年度在多個學科的表現持續向好，共有 6 科的合格率較上學年有所提升，當中以中國歷史科及體育科的進步最為突出。值得一提的是，有 2 科連續三年取得進步，包括企業、會計及財務概論科和資訊及通訊科技科。



## 第二節：學業以外表現

### 2024-25 年度學生主要成就舉隅

| 學術範疇                       | 得獎學生                        |
|----------------------------|-----------------------------|
| 「夢溪少年談」青少年創科實踐挑戰賽總決賽 - 殿軍  | 3A 吳星玥、3A 蔡玉妍、3A 陸麒恩        |
| 紹根長老慈善基金學生獎勵計劃 2025        | 中二至中五級學生共 8 名               |
| 國際瓊脂藝術大賽 2024(香港區選拔賽) – 優異 | 5A 陳巧凝、5B 張達昇、5B 林俊杰、5C 陳景燁 |
| 慈恩基金會學業進步獎學金               | 中二至中六級學生共 14 名              |
| 黃廷方慈善基金獎學金 2024            | 5C 馬香玉                      |
| 知書閱聽圖書館電子閱讀獎勵計劃 2025       | 4C 李樹強                      |

| 體藝範疇                                 | 獎項                                                |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 第 61 屆學校舞蹈節 中學組爵士舞及街舞                | 群舞甲等獎及編舞獎<br>男子雙人舞甲等獎<br>女子雙人舞甲等獎<br>男子獨舞優等獎及編舞獎  |
| 香港交通安全隊新界南總區週年檢閱禮                    | 中學組冠軍                                             |
| 新界地域中學校際室內賽艇比賽 24-25                 | 女子丙組 300 米冠軍<br>女子丙組團體亞軍<br>女子丙組 4x500 米接力亞軍      |
| 2025 觀瀾湖青少年高爾夫球系列賽                   | 女子 A 組冠軍                                          |
| 深圳市徽商高爾夫球俱樂部 2024 年度總決賽              | 淨桿冠軍<br>一桿進洞獎<br>女子最遠距離獎                          |
| ISI Skate Hong Kong ISI 香港滑冰賽 2024   | 個人指定動作 2 級冠軍<br>花式 2 級冠軍<br>跳躍與旋轉冠軍               |
| 屯門區中學校際游泳比賽 2024                     | 男子乙組 200 米蛙泳亞軍<br>男子乙組 50 米背泳亞軍<br>男子乙組 100 米背泳亞軍 |
| 第三十一屆香港飛標公開賽                         | 青少年組(18 歲以下)個人賽亞軍                                 |
| 第七十七屆香港學校音樂節                         | 中文聲樂獨唱組銀獎                                         |
| 中國香港學界體育聯會屯門區中學分會 2024-2025 年度校際田徑比賽 | 女子乙組鉛球亞軍                                          |
| 屯元區 五·四青年節 升旗儀式比賽暨紀念中國人民抗日戰爭勝利 80 周年 | 中學組亞軍<br>最佳擎旗手                                    |
| 2025 校際美式桌球比賽                        | 隊際賽亞軍                                             |
| 翱翔 xYMCA 烏溪沙青年春季五人足球單日聯賽             | U14 組別亞軍                                          |
| 2024-2025 屯門區校際籃球比賽                  | 殿軍                                                |

## 現況檢討：

本校學生在 2024-2025 年度大約參加了 47 項不同形式的比賽，包括學術範疇、語文範疇及體藝範疇。獲取獎項人次大約 215 人次，主要獎項已列在上表。另外，本年度學校繼續積極為學生安排各類型的交流團活動，涉及國內及其他地區，共進行了超過 10 次的境外交流活動，約 500 多人次學生參加。

下年度將會繼續鼓勵學生參與不同的對外活動及比賽，以開拓學生眼界，給予機會學生發展潛能、提升自信及增加成功感，使學生可以在不同範疇貢獻國家、社會及社區。

## 2024-25 年度學生參與義工活動服務及統計：

|    | 活動名稱                             | 服務時數(小時) | 人次 | 義工服務總時數(小時) |
|----|----------------------------------|----------|----|-------------|
| 1  | 《關愛暖社區-賀新年 2025 活動》              | 4        | 31 | 124         |
| 2  | 2025 年童軍獎券籌募活動                   | 2        | 17 | 34          |
| 3  | 中三社區關懷日 2024-2025                | 6.15     | 89 | 547         |
| 4  | 中華匯粹聚方小嘉年華 攤位遊戲                  | 6        | 4  | 24          |
| 5  | 社福機構暑期實習<br>(香港復康會社區康復網絡大興中心)    | 18       | 3  | 54          |
| 6  | 社福機構暑期實習(香港耀能協會安定工場)             | 18       | 3  | 54          |
| 7  | 社福機構暑期實習<br>(香港聾人福利促進會新界綜合服務中心)  | 18       | 4  | 72          |
| 8  | 社福機構暑期實習<br>(基督教懷智服務處白普理田景中心及宿舍) | 18       | 2  | 36          |
| 9  | 社福機構暑期實習(新生精神康復會新生農場)            | 18       | 2  | 36          |
| 10 | 長幼共融迎中秋                          | 3        | 31 | 93          |
| 11 | 長者手機班                            | 2        | 11 | 22          |
| 12 | 長者地壺班                            | 3        | 27 | 81          |
| 13 | 長者芬蘭木柱班                          | 2        | 41 | 82          |
| 14 | 長者學苑義工                           | 2        | 33 | 66          |
| 15 | 香港一條龍學校教育展 學校攤位工作人員              | 8        | 9  | 72          |
| 16 | 香港循理會賣旗活動                        | 3.5      | 16 | 56          |
| 17 | 循道衛理亞斯理社會服務處賣旗日                  | 3        | 49 | 147         |
| 18 | 圓玄學院陳國超興德小學陸運會大會工作人員             | 4        | 20 | 80          |
| 19 | 圓玄學院陳國超興德小學聖誕嘉年華晚會攤位遊戲           | 4        | 3  | 12          |
| 20 | 義務工作體驗日                          | 3        | 18 | 54          |
| 21 | 學長計劃                             | 13.25    | 11 | 145         |
| 22 | 關愛大使義工活動                         | 3        | 9  | 27          |

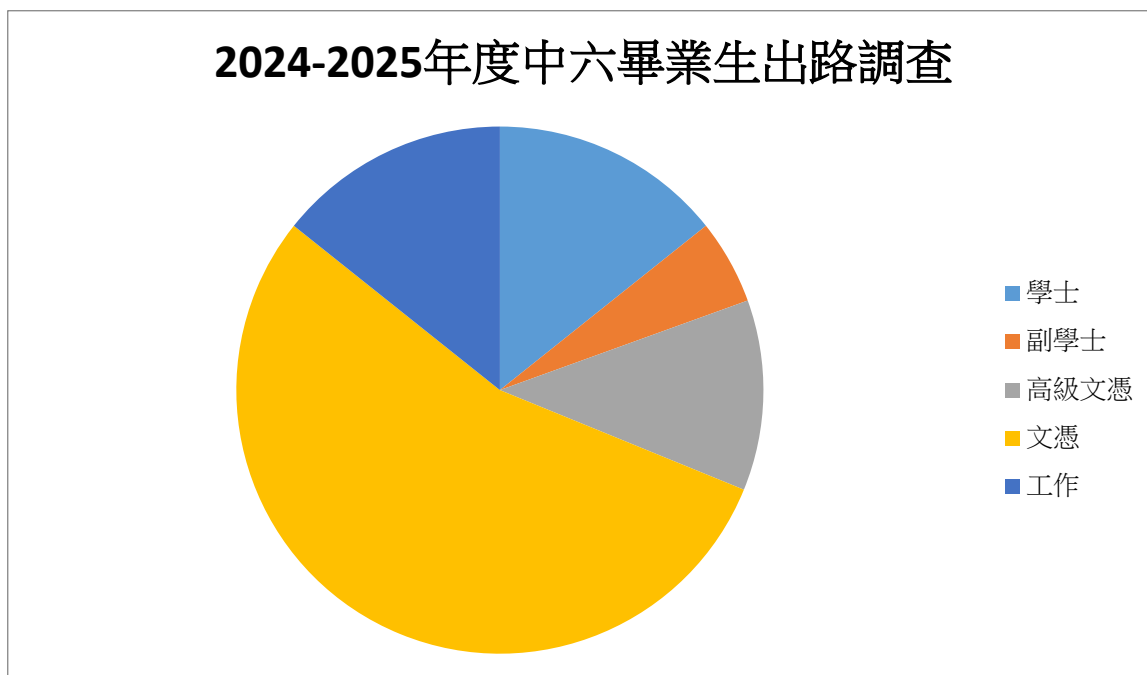
### 全年總參與及統計:

| 全年義工服務參與總人次 | 全年義工服務參與總時數 (小時) |
|-------------|------------------|
| 433         | 1918             |

### 現況檢討：

學校積極推動學生參與社會服務，關懷區內的弱勢社群。本年度持續和區內的不同團體合辦義工服務及關愛活動。本年度參與義工服務的總人次為 433，全年參與義工服務的總時數約 1918 小時。學生參與義工的人次及時數相較去年均有大幅增長，參與人次由 23-24 年的 340 增至 433；參與時數則由 1047 小時增至 1918 小時，前者增幅約 27%，後者約 83%，成效顯著。

### 第三節：畢業生出路



#### 現況檢討：

根據統計資料，本年度本校中六畢業生，當中 83%畢業後繼續學業。當中 14%就讀學士學位課程；17%就讀副學士及高級文憑課程；55%就讀文憑課程；14%選擇就業。本學年能入讀學士學位課程的學生人數較上學年的有所增加。

在就讀院校方面，主要包括本港及國內主要大學如香港中文大學、香港理工大學等，以及本港主要專上進修學院。

本校生涯規劃組日後將會為學生提供更多資訊，令學生在畢業前能進一步完善自己在求學或就業的規劃，增加對不同院校的認知，日後可進一步裝備自己，發揮所長，貢獻社會。

## 第六章：管理與組織

### 第一節 財務報告

#### 政府賬目 - 擴大的營辦開支整筆津貼

| 項目           | 結餘/津貼 (\$)           | 實際支出 (\$)           | 結餘 (\$)             |
|--------------|----------------------|---------------------|---------------------|
| EOEBG 盈餘     | 2,920,674.03         | 0.00                | 2,920,674.03        |
| 基線指標         | 1,760,514.37         | 2,198,713.65        | (438,199.28)        |
| 資訊科技綜合津貼     | 528,848.00           | 504,212.53          | 24,635.47           |
| 修訂的行政津貼      | 3,972,492.00         | 3,545,005.44        | 427,486.56          |
| 新來港學童校本支援計劃  | 417,339.00           | 95,500.00           | 321,839.00          |
| 學校發展津貼       | 527,292.00           | 458,150.00          | 69,142.00           |
| 空調設備津貼       | 555,825.00           | 477,343.63          | 78,481.37           |
| 校本管理額外津貼     | 53,385.00            | 2,000.00            | 51,385.00           |
| 校本言語治療行政經常津貼 | 8,541.00             | 2,882.50            | 5,658.50            |
|              | <b>10,744,910.40</b> | <b>7,283,807.75</b> | <b>3,461,102.65</b> |

#### 政府賬目 - 擴大營辦開支範疇以外的津貼

| 項目                 | 結餘/津貼 (\$)   | 實際支出 (\$)    | 結餘 (\$)    |
|--------------------|--------------|--------------|------------|
| 多元學習津貼             | 126,000.00   | 49,600.00    | 76,400.00  |
| 應用學習               | 24,635.00    | 24,635.00    | 0.00       |
| 德育及國民教育支援津貼        | 405,930.82   | 0.00         | 405,930.82 |
| 學習支援津貼             | 1,548,230.91 | 1,244,435.98 | 303,794.93 |
| 學習支援津貼 (非華語學生)     | 106,769.00   | 0.00         | 106,769.00 |
| 推廣閱讀津貼             | 69,491.96    | 52,231.94    | 17,260.02  |
| 小數位職位現金津貼          | 505,632.49   | 437,790.67   | 67,841.82  |
| 推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼  | 200,000.00   | 11,640.00    | 188,360.00 |
| 推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼 | 200,000.00   | 0.00         | 200,000.00 |
| 學校行政主任津貼           | 722,427.86   | 529,680.00   | 192,747.86 |
| 資訊科技人員支援津貼         | 342,327.47   | 332,040.00   | 10,287.47  |
| 校本課後學習及支援計劃        | 269,445.00   | 130,970.00   | 138,475.00 |
| 高中公民與社會發展科津貼       | 123,382.00   | 122,856.50   | 525.50     |
| 非華語學生中文學習津貼        | 524,176.31   | 195,940.24   | 328,236.07 |
| 禁毒基金               | 90,000.00    | 90,000.00    | 0.00       |
| 禁毒基金 - 運動          | 28,837.80    | 28,837.80    | 0.00       |
| 促進香港與內地姊妹學校交流計劃    | 257,395.00   | 110,552.00   | 146,843.00 |
| 一筆過校本言語治療設置津貼      | 3,216.00     | 0.00         | 3,216.00   |
| 校園・好精神一筆過津貼        | 44,130.00    | 44,130.00    | 0.00       |
| 家長學生・好精神一筆過津貼      | 20,000.00    | 20,000.00    | 0.00       |
| 一筆過家長教育津貼          | 200,000.00   | 10,300.00    | 189,700.00 |

|                            |                     |                     |                     |
|----------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼            | 300,000.00          | 206,749.50          | 93,250.50           |
| 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼 | 106,454.00          | 75,721.73           | 30,732.27           |
| 初中其他語言先導計劃                 | 250,000.00          | 0.00                | 250,000.00          |
| 學生活動支援津貼                   | 101,422.00          | 101,400.00          | 22.00               |
| 全方位學習津貼                    | 1,222,451.88        | 764,237.58          | 458,214.30          |
| 資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習    | 206,100.00          | 206,100.00          | 0.00                |
|                            | <b>7,998,455.50</b> | <b>4,789,848.94</b> | <b>3,208,606.56</b> |

### 學校賬目

| 項目      | 收入 (\$)           | 實際支出 (\$)         | 結餘                 |
|---------|-------------------|-------------------|--------------------|
| 堂費      | 92,446.00         |                   | 92,446.00          |
| 小食部租金   | 30,000.00         | 1,500.00          | 28,500.00          |
| 捐款      | 60,000.00         | 125,747.00        | (65,747.00)        |
| 校舍租賃    | 1,543.14          |                   | 1,543.14           |
| 其他收入    | 2,819.00          |                   | 2,819.00           |
| 售賣校章、校呔 | 3,388.00          |                   | 3,388.00           |
| 售賣校簿    | 49,999.20         | 49,049.50         | 949.70             |
| 影印/油印   | 69,415.50         | 64,149.76         | 5,265.74           |
| 課外活動    | 92,654.91         | 145,377.90        | (52,722.99)        |
| 學生冷氣費   | 4,953.50          | 9,265.37          | (4,311.87)         |
| 雜費      | 191,499.56        | 175,115.23        | 16,384.33          |
| 款待費     |                   | 23,912.40         | (23,912.40)        |
| 行政支援委員會 |                   |                   | 0.00               |
| 社區關係委員會 |                   | 101,976.45        | (101,976.45)       |
| 質素保證委員會 |                   | 23,411.00         | (23,411.00)        |
| 學校起動計劃  | 128,435.73        | 60,603.23         | 67,832.50          |
|         | <b>727,154.54</b> | <b>780,107.84</b> | <b>(52,953.30)</b> |

## 第二節 教職員專業發展

本校多年來致力推動教師專業發展，持續為教師提供培訓和支援，以促進其教學效能和支援學生成長的技能，從而提升教學團隊的整體專業素質。2024-25 學年的重點專業培訓活動涵蓋國家安全教育、學與教、學生支援等範疇，表列如下：

|   | 活動主題                    | 內容                                                      | 對象    | 負責組別                     | 檢討                                                          |
|---|-------------------------|---------------------------------------------------------|-------|--------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1 | 團隊建立<br>(Team Building) | 透過團體分享和歷奇活動等，建立教師團隊合作精神。                                | 全體教師  | 培育學生委員會<br>/<br>專業發展及資源組 | 活動順利舉行。根據問卷調查數據，有 80%以上同事認為活動有助提升對工作的專業知識。                  |
| 2 | 急救講座：<br>學校工作中的急救和護理知識  | 透過認識基礎急救知識及技能，以提升教職員在應對學生出現突發傷病情況的能力。                   | 全體教師  | 行政支援委員會<br>/<br>專業發展及資源組 | 活動順利舉行。根據問卷調查數據，有 80%以上同事認為工作坊有助提升對工作的專業知識。                 |
| 3 | 學校起動計劃<br>聯校教師專業發展日     | 透過聚焦於教育現場和課堂教學，並重點讓老師擴闊視野和識見，讓學校教育能配合社會的急劇改變。           | 全體教師  | 專業發展及資源組                 | 講座分為不同場次和主題，有助同事了解教育趨勢及社會對學生的要求。根據問卷調查數據，有 80%以上同事認為工作坊有幫助。 |
| 4 | 教師專業交流分享                | 專責老師在教師會議中分享最新教育發展及國安安全教育資訊。                            | 全體教師  | 行政支援委員會                  | 過程中有助老師了解當前學校及學界發展趨勢，並促進了老師對國家安全教育的知識。                      |
| 5 | 互航計劃                    | 透過全年不同活動，讓新入職老師能盡快融入學校生活，提升教學質素。                        | 新教師   | 專業發展及資源組                 | 所有新老師認為互航計劃能幫助他們融入學校生活和投入工作。                                |
| 6 | 第二次班主任會議<br>專題分享        | 校本教育心理學家主講，題目為「危機後_簡短 / 特別班主任課」，以裝備班主任在危機事故發生後如何處理學生情緒。 | 全體班主任 | 培育學生委員會                  | 超過 90%班主任認為講座有助增加他們對特別班主任課的認識；亦有 88%班主任認為可增加他們進行特別班主任課的信心。  |
| 7 | 第三次班主任會議<br>專題分享        | 教育局(AIMS 計劃)教育心理學家主持工作坊，主題為預防及即時處理情緒失衡學生的策略。            | 全體班主任 | 培育學生委員會                  | 講座有效提升班主任掌握如何處理情緒失控的學生，班主任反應十分正面。                           |

## 第七章：回饋與跟進

本年度學校集中在三個關注事項內九個教育目標進行教育活動。本發展周期的關注事項主要包含學生品格及價值觀的培育、提升學與教效能及學生身心健康三個主要範疇。

在學生品格及價值觀的培育方面，本校持續在課程及課外活動方面推行價值觀教育。而在改善學與教效能方面，我們關注學生學習成果，本年度加強對老師的支援及監察，確保課業及課堂能有效協助學生學習。在支援新來港學童、非華語學童及有特殊教育需要的學生方面，本校繼續善用教育局撥款，支援上述學生融入校園的學習生活。此外，本年度已籌劃不少項目，策略地提升學生的體適能及精神健康。

本校著重學生從參與中學習，本年度籌辦了兩次大型活動。活動名稱分別為「屯門區小學及幼稚園 2 × 2 足球體驗日及頒獎典禮」及「傳承中華文化・關愛共融社區嘉年華」。活動目標主要是弘揚中國文化及鼓勵學生跨越校園，透過參與社區服務工作，提升學生的正面價值觀及自信心。在上述兩項活動中，除了本校師生參與之外，屯門區數十間小學及幼稚園也派出師生參加，以及不同坊眾人士也出席是次活動。立法會議員及地區領袖到場支持鼓勵，場面熱鬧。

在國家安全教育方面，本校長期展示有關國家安全教育的展板，旨在增進學生對國家安全的認知。每周進行升旗禮，依照國民教育年表內的規劃，恆常進行「國旗下的講話」，透過短講增進學生對國家文化、歷史、科技等不同方面的認識。為促進對國家的了解，學校於本年度安排多次主題式參觀，讓中二至中五級學生走訪大灣區不同城市，進一步認識城市發展、擴闊視野及提升學生融入國家發展的能力。為配合國家安全教育日，本校於中一至中五級的全人發展課教授國家安全的價值觀，並組織學生參加《文明中華》網上挑戰賽，以趣味性的方式培育家國情懷。除此之外，本校透過全校參與模式，每個學科及行政組別，在學年初撰寫推行國家安全教育活動的計劃書，在學年內執行，並在學年中段及學年完結前作出檢討，以確保計劃有效實施。

回顧本年度的發展，學生學習機會有所增加，本校同時得到不少友好團體及社會上有貢獻的領袖和專業人士，蒞臨本校指導，與學生對談及分享成功經驗，學生獲益良多。此外，本學年有個別科目的公開試成績，與全港平均的表現相比下更為優勝；而達到報讀本地大學門檻的學生也相繼增加，成果豐碩。雖然教師團隊工作量繁重，但在管理層帶領之下，必然會克服不同困難，為學生締造更多學習及發展潛能的機會，讓他們在品格、學業及身心各方面能茁壯成長。



## 附錄一：三年發展計劃(2021-2024)

| 關注事項                          | 目標                                 | 時間表<br>(請加上 ✓ 號) |             |             | 策略大綱                                                                       | 七個學習宗旨<br><br>(相關的/<br>中學教育*學<br>習宗旨) <sup>1</sup> |
|-------------------------------|------------------------------------|------------------|-------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                               |                                    | 第<br>二<br>年      | 第<br>三<br>年 | 第<br>三<br>年 |                                                                            |                                                    |
| 1. 建立學生正面的價值觀及優良的品格素質，成為良好公民。 | 1. 培育學生在「禮貌」、「尊重他人」、「孝親」及「團結」的價值觀。 | ✓                | ✓           | ✓           | 1. 透過跨科組協作，推行相關價值觀的主題活動，例如配合節日(母親節)舉辦活動，以提升學生的品格素質。                        | 1. 國民和全球公民身份認同<br>2. 資訊素養<br>3. 寬廣的知識基礎            |
|                               | 2. 培育學生有節制地使用資訊科技產品及提升學生的資訊素養。     | ✓                | ✓           |             | 2. 增加獎勵，鼓勵學生生活行為實踐相關價值觀。特別嘉許行為端正，品格良好的學生。<br>3. 持續優化「全人發展課程」，加入「資訊素養教育」內容。 |                                                    |
|                               | 3. 提升學生對時事的關注，擴闊國際視野。              |                  | ✓           | ✓           | 4. 加強教師在資訊素養教育的培訓。<br>5. 善用不同渠道（早會短講、時事展板）及籌劃不同類型的國內外交流計劃，以擴闊學生的國際視野。      |                                                    |
| 2. 照顧學生學習多樣性，提升學與教效能。         | 1. 加強教師照顧學生學習差異的能力，提升學生的學習動機和態度。   | ✓                | ✓           | ✓           | 1. 推動教師善用多元教學策略，如多感官教學法、異質分組、小步子、分層課業及課程調適，照顧不同能力的學生，提升學生學習動機。             | 1. 寬廣的知識基礎<br>2. 語文能力<br>3. 共通能力                   |
|                               | 2. 提升學生的知識基礎及語文能力。                 | ✓                | ✓           | ✓           | 2. 加強早讀效能及推動                                                               |                                                    |

<sup>1</sup> 學校的工作一向與七個學習宗旨有關。學校在制訂關注事項時，可思考關注事項與七個學習宗旨的扣連，並將相關的學習宗旨列於此欄目。除關注事項外，學校應通過恆常工作，幫助學生達至七個學習宗旨，以促進他們終身學習和全人發展，這些恆常工作無須記錄在學校發展計劃內。小學教育的七個學習宗旨包括：國民身份認同、正面價值觀和態度、學習領域的知識、語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養，以及健康的生活方式；中學教育的七個學習宗旨包括：國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃，以及健康的生活方式。

|                        |                              |   |   |   |                                                                                                                                |                                         |
|------------------------|------------------------------|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                        | 3. 提升學生的閱讀習慣，營造閱讀氛圍。         | ✓ | ✓ |   | 閱讀計劃，並規劃閱讀後的分享活動。                                                                                                              |                                         |
|                        | 4. 改善學生公開試成績。                | ✓ | ✓ | ✓ | 3. 推行跨學科英語延展或協作活動，並拓展學生學習英語的知識面。<br>4. 善用評估數據，分析及跟進學生的學習難點。<br>5. 加強圖書館在學生學習的角色。<br>6. 幫助及強化學生建立學習目標。<br>7. 創造空間讓老師互相學習交流教學技巧。 |                                         |
| 3. 培養學生自我管理能力及健康的生活態度。 | 1. 提升學生對健康生活方式的關注，從而擁有健康的體魄。 | ✓ | ✓ | ✓ | 1. 優化三道、體育課及球隊訓練，引入多元化體育活動，以加強學生體適能。                                                                                           | 1. 國民和全球公民身份認同<br>2. 健康的生活方式<br>3. 生涯規劃 |
|                        | 2. 增加學生守紀自律的意識，以改善學生紀律。      | ✓ | ✓ | ✓ | 2. 透過活動提升學生對健康飲食、具規律的作息及恆常運動三方面的關注，建立健康生活的態度。<br>3. 成立學生組織，例如體委會及制服隊伍聯會，以提升學生領導能力及紀律的表現。                                       |                                         |
|                        | 3. 提升學生抗逆力，改善學生精神健康。         | ✓ | ✓ |   | 4. 透過不同策略，例如優化班級經營及社際活動，強調「新會人、新會情」的概念，提升學生對學校的歸屬感。<br>5. 透過多元輔導活動，推動「校園好精神」計劃，加強學生的抗逆力，建立正面積極的態度。                             |                                         |

## 附錄二：維護國家安全及教育相關措施的工作報告

本年度維護國家安全及國家安全教育統籌委員會共召開三次會議。全年約進行 55 項活動，在組織及統籌工作中，德育、公民及國民教育組、課外活動組、中文科、中國歷史科及公民與社會發展科參與較多，其他科組也在不同層面作出貢獻。統籌委員會在本年度工作內容主要是監察協調及評估不同科組所遞交的工作計劃及進度。在統籌委員會監督下，各項活動主要以全校或全級參與模式進行。本年度除不同有關國家安全教育各項活動之外，也重點推行「認識國家的近況及發展」及「國慶活動」。

在日常活動之中，本校利用早會時間，進行 22 次與國民教育活動規劃年表內相關的主題活動。在每星期早會也會安排「值星」及「國旗下的說話」活動，內容包括升國旗、奏唱國歌，以及由學生向全校分享有關國家的歷史、成就及發展概況。而在到祖國交流學習方面，本年度共安排了 11 次交流團，地點遍及上海、廣州、貴州、海南、新會、肇興及佛山等等。每次出席交流團的師生由 10 多人至近 100 人不等。在交流過程中師生加深了解祖國近年發展，對中國文化習慣加強認識。為了進一步鞏固學生對國家的認知，本校邀請了勵進教育中心、香港再出發大聯盟代表黃冰芬小姐、港區全國政協委員李大壯先生及粵海控股集團代表蒞臨，分別以不同主題向學生深化介紹《憲法》、《基本法》、《一國兩制》；識「碳」再出發；世界局勢與國家的外交戰略及東江融情六十載、飲水思源愛國行等議題。

本校積極關心社區，在 2025 年 4 月 5 日於屯門文娛廣場舉辦「傳承中華文化・關愛共融社區嘉年華」。是次活動形式藉「愛與關懷、守護社區」為主題，旨在宣揚及傳承中華傳統禮儀文化，推廣護老愛幼及關心社區不同人士需要之互助精神，攜手建立關愛社會。活動由勞工及福利局副局長何啟明先生主禮，另外合共有 30 多間幼稚園及小學參與攤位及表演環節。另外，在學生參與有關國家安全教育方面的比賽中，本校在 10 月以展板介紹中國的外交及國際。並在全港學界國家安全常識挑戰賽中獲最積極參與學校獎。在 2 月份參加了 2025《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽中，本校也安排全校學生參與其中。在本年學生參與有關國慶活動中，本校初中制服隊伍出席了屯門區十一國慶升旗儀式。在配合國慶專題活動中，本校以不同短講介紹祖國在各領域的成就，包括航天工程、大型基建項目、科技發展及國寶大熊貓。

總括而言，本校持續深化學生對祖國的認識。讓全校師生及家長參與不同國家安全教育活動。在建立及提供不同學習機會之下，讓所有持份者都可以投入參與，令國家安全教育可不斷延續下去。

### 附錄三：學校發展津貼計劃

|   | 計劃名稱                   | 申請單位     | 申請老師        | 計劃目標                                                                  | 計劃內容                                                                          | 評估方法及指標                                                                 | 計劃實施時間                  | 評估報告                                                                                        |
|---|------------------------|----------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 綜合藝術(化妝/戲劇/創科/舞蹈/音樂)課程 | 綜合藝術(IA) | 古志超<br>助理校長 | 透過創意藝術(化妝/戲劇/創科/舞蹈/音樂)課程，增加學生對美感藝術的認識，提高學生藝術創意思維。                     | 創意藝術(化妝/戲劇/航拍/舞蹈/音樂)課程，(約 15 節，每節 70 分鐘，共 17.5 小時)，外聘導師指導學生。對象為全級中四學生/全級中五學生。 | 評估方法：<br>習作成績、作品質素、觀察學生上課表現及會議檢討。<br>指標：<br>-合格率達 90%。<br>-80%學生投入課堂學習。 | 2024 年 9 月至 2025 年 6 月  | 課程已順利完成。合格率超過 90%；80%學生投入課堂學習。                                                              |
| 2 | 體藝展才能                  | 課外活動組    | 王昊<br>老師    | 聘用外部供應商提供體藝活動服務，從而訓練學生之體藝能力，並發展他們的潛能。                                 | 聘請教練於課後定期教導學生校隊，指導練習及帶領比賽，如足球、排球、籃球、乒乓球、游泳、划艇、桌球、武術、音樂班等。                     | 1. 統計參加人數<br>2. 觀察學生表現                                                  | 2024 年 9 月至 2025 年 8 月  | 全年集會/培訓活動多達 100 次，當有部份校隊亦於校外比賽中獲得獎項。綜合學生參與活動時的表現及出席率，此計劃達致發展學生潛能之目的，成效顯著，並有助他們建立紀律、團隊協作等精神。 |
| 3 | 中一適應計劃                 | 社區關係委員會  | 古志超<br>助理校長 | 聘用外部供應商提供課後功課輔導服務，從而加強學生的學習成效，並培養他們積極學習的態度。                           | 聘請導師於課後定期教導學生，指導他們完成課業及增進學生學科知識。                                              | 1. 統計參加人數<br>2. 觀察學生表現                                                  | 2024 年 10 月至 2025 年 5 月 | 學生出席率超過 95%；積極參與活動。                                                                         |
| 4 | 圖書館助理                  | 圖書館      | 劉雅雯<br>老師   | 1. 提升學生對時事的關注，擴闊國際視野<br>2. 提升學生的閱讀習慣，營造閱讀氛圍<br>3. 增加學生守紀自律的意識，以改善學生紀律 | 1. 伴讀貓閱讀獎勵計劃<br>2. 閱讀推廣小組<br>3. 組織圖書館領袖生團隊<br>4. 閱讀講座及禮堂書展<br>5. 跨科目閱讀分享及活動   | 1. 觀察<br>2. 學生人數                                                        | 2024 年 9 月至 2025 年 8 月  | 圖書館成功動學校閱讀氣氛；並在上課天為學生提供課外閱讀、自學的環境，促進了學校的學術氣氛。                                               |

## 附錄四：高中多元學習津貼計劃

### 中國語文科

中國語文科本年運用 DLG 舉辦語文提昇課程，對象為中四級中文科成績優異的資優學生，旨在提升學生的語文水平及應試技巧。

| 課程            | 教學目的               | 目標學生<br>(數量/級別/<br>甄選方式) | 修業期/<br>開始日期                                                                                                   | 學生習作 | 課程/<br>學生表現評核                                                           | 財政支出     |
|---------------|--------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------|----------|
| 中四級<br>中文提升課程 | 提升學生的語文<br>水平及應試技巧 | 19 位中四級中文科<br>成績優異的資優學生  | 8/3/2025 、 15/3/2025 、<br>22/3/2025 、 29/3/2025 、<br>12/4/2025 、 3/5/2025 、<br>10/5/2025<br>(共 7 天,每課節 1.5 小時) | --   | 尚好，部分學生能運用所<br>學技巧，獲取佳績，惟仍<br>有進步空間；學生表示課<br>程給予他們更多操練試題<br>的機會及改善應試技巧。 | \$17,500 |

### English Language

| Programme Title    | Objective                                                                                                                                                                                                          | Target (No./ level/ selection criteria) | Duration/ Start Date                                                                               | Deliverable                                                                                                                                                                                | Evaluation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Expenditure |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| S6 Elite Course    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Enhanced input in Listening activities (BBC learning English)</li> <li>Intensive reading practices</li> <li>Advanced grammar practices and vocabulary enrichment</li> </ol> | S6 students.                            | 2/11/2024, 23/11/2024, 20/11/2024, 14/12/2024, 21/12/2024, 4/1/2025, 11/1/25, 18/1/2025            | 1. Students completed 3 extra compositions                                                                                                                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>Materials were tailor-made by the English Panel Head of San Wui Commercial Society Secondary School.</li> <li>Alignment with school curriculum was achieved. The tutor could give feedback to students' 3 extra pieces of writing.</li> <li>Attendance was satisfactory. However, not all students managed to complete all 3 compositions.</li> <li>It was observed that more students are willing to attempt Part B2 (more difficult section) in school practice</li> <li>Out of the 14 participants, 9 students attained Level 3 or above in 2025 DSE. It reflects that this course could help elite students in the form to secure a higher grade in public examinations.</li> </ol> | \$10,960    |
| S5 AI-marked Exams | <ol style="list-style-type: none"> <li>To help S5 students prepare for DSE next year</li> <li>To enhance their writing ability through very prompt feedback</li> </ol>                                             | 32 top students in the Form             | A group of 32 students from Secondary 5 have been invited to join 3 mock examinations (writing) on | All scripts were marked by the INSE AI system instantly. Students' written works were graded and feedback was generated within 1 day. Students could view the following in their accounts: | <ol style="list-style-type: none"> <li>All students received feedback the next day after completing the 3 mock exams.</li> <li>However students did not perform well in generating ideas and responding to the requirements of questions in both Part A and B of the writing exams.</li> <li>This programme facilitated</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | \$4,800     |

|  |              |  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |  |
|--|--------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | giving by AI |  | 19/2/2025<br>(4:15 p.m.-<br>6:15 p.m.;<br>Cover Part A<br>(200 words)<br>and Part B<br>(400 words)<br>19/3/2025<br>(English lesson<br>and 4:15-5:30<br>p.m.)<br>21/5/2025 and<br>26/5/ 2025 | a) Exam Level<br>(Level 0-7)<br>b) Number of errors<br>c) graded levels in the<br>three domains<br>(content, language and<br>organisation)<br>d) detailed comment for<br>each domain<br>e) grammatical<br>proofreading:<br>corrected article<br>f) AI generated sample<br>article (the next level<br>for each student)<br>g) sample words and<br>phrases<br>h) writing skills<br>explanation for each<br>domain | professional development as S5<br>teachers and panel head developed<br>questions together. |  |
|--|--------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 附錄五：學習支援計劃

| 學生支援服務   | 已推行次數／節數                                                                | 成效報告                                                                                                                                                                                                |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 讀寫能力提升訓練 | 形式：<br>小組或個別訓練<br>每節：45 分鐘<br>全年到校 24 次，<br>共 138 小時                    | 服務的主要對象為中一至中四級有讀寫困難或學習能力稍遜的學生，本年共有 80 名接受讀寫訓練，按學生的學習需要，以小組或個別訓練進行。導師到校 24 次，提供共 138 小時的訓練。整體上，有 70.6%(同意及非常同意)的學生滿意讀寫小組的安排。                                                                         |
| 言語治療服務   | 形式：<br>小組或個別<br>每節 30 分鐘<br>全年到校 17 次，<br>共 119 小時                      | 本學年共有 36 名中一至中五學生接受言語訓練，按學生的語障情況分為小組或個人形式進行訓練。校本語言治療師共到校 17 次，提供共 119 小時的訓練，言語訓練的整體滿意率為 71.4%(同意及非常同意)。                                                                                             |
| 情緒及社交訓練  | 形式：小組或個人<br>小組：<br>每節 45 分鐘<br>個人：<br>每節 30 分鐘<br>全年到校 14 次，<br>共 63 小時 | 本年有 38 位學生參加，其中 1 位學生安排個別訓練。導師到校共有 14 次，提供共 60 小時的訓練。每級的教學重點不同，中一集中提升學生專注力，中二集中讓學生察覺及控制自己的情緒，中三則讓學生認識自己及瞭解如何為未來定下小目標，中四集中關注學生的生涯規劃。從問卷結果顯示，各級的社交訓練小組整體滿意度(同意及十分同意)：中一 50%；中二 60%；中三 83.3%；中四 83.3%。 |
| 職業治療訓練   | 形式：個人<br>每節：45 分鐘<br>全年到校 10 次，<br>共 70 小時                              | 服務對象為小肌肉弱及發展性協調障礙的學生，本年共有 11 名學生接受職業治療，按學生的學習需要，以個別訓練進行。職業治療師到校 10 次，共提供 70 小時訓練。從問卷結果顯示，73%學生滿意職業治療服務。                                                                                             |
| 課後功課支援計劃 | 形式：小組<br>每節：45 分鐘<br>逢星期三、四，<br>共 135 節                                 | 本年主要安排星期三及四為中一至中三級學生提供支援。本年共有 38 位學生接受服務，共有 135 節，每級 1-2 名導師。根據學生的意見檢討表，半數以上學生對計劃的安排感到滿意。                                                                                                           |
| 朋輩伴讀計劃   | 全年 20 節                                                                 | 計劃目標是透過受訓練朋輩輔導員，進行伴讀計劃，以提升有特殊教育需要的學生的認、讀的能力及提升學生的語文能力，建立朋輩輔導員與學生的關係。第一至第三期活動均順利完成，共有 10 位學長及 11 位學員。在問卷中有 66.6%學員滿意朋輩伴讀計劃的安排，而學長的整體滿意度亦達 80%。                                                       |
| 午間桌遊小組   | 形式：小組<br>每節：60 分鐘<br>全年到校 8 次，<br>共 10 小時                               | 活動與社工部協辦，主要服務對象為中三至中五社交行為較弱的學生。小組一共有 13 節，在午間時段舉行，旨在通過桌遊提升學生與人溝通協作的的能力。根據問卷調查，100%學生滿意小組的安排。                                                                                                        |
| 和諧粉彩小組   | 形式：小組<br>每節：60 分鐘<br>全年到校 3 次，<br>共 30 小時                               | 活動與社工部協辦，主要服務對象為初中有需要的學生。小組一共有 3 節，在放學時段舉行，旨在通過和諧粉彩提升學生的抗壓能力。根據問卷調查，100%學生滿意小組的安排。                                                                                                                  |



|                        |                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 英文小組                   | 全年共 4 節                                                       | 由本校駐校教育心理學家及特殊教育需要支援老師主理，主要希望透過課後英文小組提升學生對英文字詞的應用及理解能力，小組共有 4 節，主要對象是英文能力較弱的學生。在問卷中有半數學生認為英文小組能提升英文理解能力。                                                                                                           |
| 和諧校園計劃                 | 1. 全人發展課程<br>2. 共融講座或工作坊<br>3. 共融多媒體課<br>4. 共融書籍齊齊讀<br>5. 手語班 | 全人發展課程對象為中一至中六級，已於 2024 年 10 月 8 日順利完成。從檢討回應表所見，近 9 成學生滿意課程的安排及內容。本年度安排了一場共融講座，對象為中一至中六級，從檢討回應表所見，共融教育講座的整體滿意度為 95.3% (同意及非常同意)，98% 的學生表示講座能令他們更懂得尊重和包容社會上有需要的人士。<br>「共融書籍齊齊讀」，「共融多媒體課」以及手語班，均順利完成。                |
| 家長支援服務                 | 家長講座：1 次<br>與家長電話聯絡：約 100 次<br>與家長面談：約 26 次                   | 家長講座的題目為《成長型思維 - 協助子女成長有辦法》，於 12 月 15 日進行，共有 72 位家長出席參加，參加者反應正面。根據意見檢討表，100% 家長認為講座能讓他們認識「成長型思維」的概念，成效評價良好。<br>為了加強家校合作，本組教師積極與家長保持溝通聯繫，增加家長瞭解本校提供的支援，亦能給予適當的援助，讓本校能更適切回應家長和學生的需要。在年終檢討中，家長對支援計劃的表示滿意/十分滿意的共有 87%。 |
| 科本支援計劃                 | 中、英、數、公民科 SENST                                               | 各 SENST 在科會進行分享，以及於科內作分享，內容包括教學法、課程調適以及其他課堂支援等，有效提升科任老師對有特殊教育需要學生的關注。各主科進行共同備課，按學生的需要，設計分層工作紙或其他學習材料，工作紙存放於科目，供科任老師參考或使用。                                                                                          |
| 教育局「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃 | 支援人員工作坊：4 次<br>校訪：7 次                                         | 本組參與教育局「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃，計劃的教育心理學家及督學全年到校共 7 次，期間進行觀課、檢討會議、IEP 會議及觀察校本第三層訓練。計劃同時有 4 次支援人員工作坊。                                                                                                                    |
| 「聽障學生增強支援服務」計劃         | 支援人員會議：1 次<br>支援：12 次                                         | 主要支援一位嚴重聽障學生，由路德會啟聾學校老師提供共 12 次到校支援服務，包括中英數三科的支援。學生及教師對計劃的滿意度為 100%。                                                                                                                                               |
| 動物治療犬「小 Q 伴成長計劃」       | 形式：小組<br>每節：60 分鐘                                             | 本年增設動物治療犬到校服務，通過動物輔助治療有情緒困擾的學生。在問卷中有 100% 同學認為活動可以讓自己放鬆心情。                                                                                                                                                         |
| 「醫教社同心協作計劃」            | 個別面見：35 次<br>個案及工作會議：6 次<br>講座：1 次                            | 全年名單共 13 位，其中因不需要服務離開有 3 位，當中情況有改善有 5 位。精神健康講座已於 10 月 8 日為中一學生進行，以「認識青少年焦慮情緒」為題。根據學生的意見檢討表，85.3% 的學生認同講座對自己有幫助。                                                                                                    |
| 拓展潛能小組                 | 共 12 節，每節 70-180 分鐘                                           | 對象為中三至中五的有特殊教育需要學生，目標主要希望透過小組興趣技能訓練——甜品、咖啡沖調及寵物美容，訓練學生規劃工作的技巧，藉此培養學生的共通能力及正向的價值觀。本年度                                                                                                                               |

|           |                                                 |                                                                                                                                        |
|-----------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                 | 於活動課以小組形式進行訓練，共 13 節，每節 70-180 分鐘。從問卷結果顯示，有 93.3% 成學生認為小組能讓他們欣賞不同職業。                                                                   |
| 面試及職場體驗計劃 | 共 6 節                                           | 對象為中四至中五的有特殊教育需要學生，目標是透校內及校外的活動，幫助學生掌握面試及求職技巧，瞭解職場世界，裝備學生由學校過渡到工作世界。計劃共有 6 節，其中包括兩次工作體驗日及兩次行業認識。根據學生的意見檢討表，學生對計劃的安排滿意度為 100%(同意及非常同意)。 |
| 多元學習之旅    | 中一：30/7 至 1/8<br>中二：6/8 至 8/8<br>共 6 節，每節 60 分鐘 | 主要對象為中一至二有特殊教育需要學生，共有 23 人，訓練以活動形式進行，讓學生能善用餘暇，從活動中學習生活技能。                                                                              |

附錄六：全方位學習及姊妹學校津貼

2024-25 學年 全方位學習津貼 運用報告  
新會商會中學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

| 編號                | 活動名稱、簡介及目標                                                                     | 舉行日期              | 對象    |           | 實際開支<br>(\$) | 人均<br>實際開支<br>(\$) | 開支<br>用途* | 範疇 <sup>1</sup><br>(包括學習領域、跨學<br>科、教育最新發展方向<br>，可選擇多於一項) | 評估結果     | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上0號，可選擇多於一項) |                |      |      |              |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|-----------|--------------|--------------------|-----------|----------------------------------------------------------|----------|--------------------------------|----------------|------|------|--------------|
|                   |                                                                                |                   | 級別    | 總參與<br>人數 |              |                    |           |                                                          |          | 價值觀<br>教育                      | 智能發展<br>(配合課程) | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有<br>關的經驗 |
| 1.1               | 本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度 |                   |       |           |              |                    |           |                                                          |          |                                |                |      |      |              |
| 1                 | 學校中英文朗誦比賽報名費                                                                   | 11-12/2024        | 中一至中六 | 29        | \$4,979.00   | \$171.69           | E1        | 英文                                                       | 已完成，效果良好 |                                | ✓              |      |      |              |
| 2                 | 教與學委員會在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動                                                  | 全年                | 中一至中六 | 553       | \$16,008.10  | \$28.95            | E1,E2     | 跨學科（其他）                                                  | 已完成，效果良好 |                                | ✓              |      |      |              |
| 3                 | 學校音樂節報名費                                                                       | 11-12/2024        | 中一至中五 | 2         | \$560.00     | \$280.00           | E1        | 藝術（音樂）                                                   | 已完成，效果良好 |                                | ✓              | ✓    |      |              |
| 4                 | 中三關懷社區服務及義工培訓                                                                  | 2-3/2025          | 中三    | 98        | \$4,800.00   | \$48.98            | E1        | 德育、公民及國民教育                                               | 已完成，效果良好 |                                | ✓              | ✓    |      |              |
| 5                 | 領袖訓練日營                                                                         | 17/7/2025         | 中一至中五 | 36        | \$10,520.00  | \$292.22           | E1,E2     | 跨學科（其他）                                                  | 已完成，效果良好 | ✓                              | ✓              | ✓    |      |              |
| 6                 | 多元智能躍進計劃                                                                       | 21,25/10/2024     | 中二至中三 | 28        | \$3,400.00   | \$121.43           | E2        | 體育                                                       | 已完成，效果良好 | ✓                              | ✓              | ✓    |      |              |
| 7                 | 升學及就業探索活動出外參觀交通津貼及校內外活動                                                        | 全年                | 中一至中六 | 553       | \$63,227.62  | \$114.34           | E1,E2,E5  | 跨學科（其他）                                                  | 已完成，效果良好 |                                |                |      | ✓    | ✓            |
| 8                 | 魚菜共生課程                                                                         | 全年                | 中一至中六 | 25        | \$12,238.00  | \$489.52           | E1,E7     | 跨學科（其他）                                                  | 已完成，效果良好 |                                | ✓              |      |      |              |
| 9                 | 舞蹈訓練班                                                                          | 全年                | 中一至中五 | 31        | \$61,790.44  | \$1,993.24         | E1,E2,E5  | 藝術（其他）                                                   | 已完成，效果良好 |                                | ✓              | ✓    |      |              |
| 10                | 暑假英語訓練營                                                                        | 8/2025            | 中三    | 1         | \$4,000.00   | \$4,000.00         | E6        | 英文                                                       | 已完成，效果良好 |                                | ✓              |      |      |              |
| 11                | 陶藝創作班                                                                          | 10/2024-7/2025    | 中一至中六 | 28        | \$11,623.46  | \$415.12           | E1,E5     | 藝術（視藝）                                                   | 已完成，效果良好 |                                | ✓              | ✓    |      |              |
| 12                | 藝術化妝課程                                                                         | 10/2024-7/2025    | 中一至中六 | 23        | \$14,785.15  | \$642.83           | E1,E5     | 藝術（視藝）                                                   | 已完成，效果良好 |                                | ✓              | ✓    |      |              |
| 13                | 戲劇課程                                                                           | 10/2024-7/2025    | 中一至中六 | 23        | \$34,000.00  | \$1,478.26         | E1,E5     | 跨學科（其他）                                                  | 已完成，效果良好 |                                | ✓              | ✓    |      |              |
| 14                | 性教育活動/講座                                                                       | 11/2024, 3-6/2025 | 中一至中六 | 553       | \$9,900.00   | \$17.90            | E5        | 價值觀教育                                                    | 已完成，效果良好 | ✓                              |                |      |      |              |
| 15                | 生活教育活動計劃                                                                       | 10/12,17/12,7/1   | 中二至中三 | 197       | \$3,900.00   | \$19.80            | E5        | 價值觀教育                                                    | 已完成，效果良好 | ✓                              |                |      |      |              |
| 16                | 校隊訓練宿營/日營                                                                      | 18-19/4/2025      | 中一至中二 | 19        | \$2,200.00   | \$115.79           | E2        | 體育                                                       | 已完成，效果良好 |                                | ✓              | ✓    |      |              |
| 17                | 音樂興趣班                                                                          | 全年                | 中一至中六 | 14        | \$10,200.00  | \$728.57           | E5        | 藝術（音樂）                                                   | 已完成，效果良好 |                                | ✓              | ✓    |      |              |
| 18                | 體育活動教練費用                                                                       | 全年                | 中一至中六 | 59        | \$7,480.00   | \$126.78           | E5        | 體育                                                       | 已完成，效果良好 |                                |                | ✓    |      |              |
| 19                | 學生比賽津貼及報名費                                                                     | 全年                | 中一至中六 | 129       | \$25,220.00  | \$195.50           | E1,E2     | 跨學科（其他）                                                  | 已完成，效果良好 |                                |                | ✓    |      |              |
| 20                | 全方位暑期活動                                                                        | 7-8/2025          | 中一至中二 | 184       | \$37,530.00  | \$203.97           | E1,E2     | 跨學科（其他）                                                  | 已完成，效果良好 |                                | ✓              | ✓    |      |              |
| 21                | 活動及比賽訂場費用                                                                      | 全年                | 中一至中六 | 140       | \$5,620.00   | \$40.14            | E1        | 跨學科（其他）                                                  | 已完成，效果良好 |                                | ✓              | ✓    |      |              |
| 22                | 活動交通費津貼                                                                        | 全年                | 中一至中六 | 553       | \$26,096.40  | \$47.19            | E2        | 跨學科（其他）                                                  | 已完成，效果良好 |                                | ✓              | ✓    |      |              |
| 23                | 制服隊伍活動                                                                         | 全年                | 中一至中六 | 90        | \$20,100.00  | \$223.33           | E2,E5     | 跨學科（其他）                                                  | 已完成，效果良好 | ✓                              | ✓              | ✓    |      |              |
| 24                | Robomaster機械車訓練課程                                                              | 6-7/2025          | 中一至中三 | 24        | \$14,400.00  | \$600.00           | E1        | 跨學科（STEAM）                                               | 已完成，效果良好 |                                | ✓              |      |      |              |
| 25                | 新興運動體驗                                                                         | 25/6/2025         | 中二及中五 | 194       | \$9,500.00   | \$48.97            | E1        | 體育                                                       | 已完成，效果良好 |                                | ✓              | ✓    |      |              |
| 26                | 英語話劇                                                                           | 28/3/2025         | 中一至中五 | 473       | \$13,500.00  | \$28.54            | E1        | 英文                                                       | 已完成，效果良好 |                                | ✓              |      |      |              |
| 27                | English Drama Programmes                                                       | 全年                | 中一至中六 | 16        | \$17,515.00  | \$1,094.69         | E5        | 英文                                                       | 已完成，效果良好 |                                | ✓              |      |      |              |
| 28                | 學校旅行日                                                                          | 22/11/2024        | 中一至中六 | 553       | \$11,440.00  | \$20.69            | E2        | 跨學科（其他）                                                  | 已完成，效果良好 | ✓                              | ✓              | ✓    |      |              |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) |                                                                                |                   |       |           |              |                    |           |                                                          |          |                                |                |      |      |              |
| 第1.1項總開支          |                                                                                |                   |       | 4,628     | \$456,533.17 |                    |           |                                                          |          |                                |                |      |      |              |
| 1.2               | 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野                                                     |                   |       |           |              |                    |           |                                                          |          |                                |                |      |      |              |
| 1                 | 同根同心:佛山的嶺南文化                                                                   | 7/3/2025          | 中二    | 71        | \$2,316.00   | \$32.62            | E3,E4     | 愛國主義教育                                                   | 學生積極參與   | ✓                              | ✓              |      |      |              |
| 2                 | 同根同心:肇慶的自然地貌及保育                                                                | 26-27/6/2025      | 中三    | 61        | \$1,332.00   | \$21.84            | E3,E4     | 愛國主義教育                                                   | 學生積極參與   | ✓                              | ✓              |      |      |              |
| 5                 | 日本科技及文化研學團                                                                     | 15-19/5/2025      | 中一至中五 | 32        | \$201,557.21 | \$6,298.66         | E2,E3,E4  | 跨學科（其他）                                                  | 學生積極參與   | ✓                              | ✓              |      |      |              |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) |                                                                                |                   |       |           |              |                    |           |                                                          |          |                                |                |      |      |              |

|          |       |              |  |
|----------|-------|--------------|--|
| 第1.2項總開支 | 164   | \$205,205.21 |  |
| 第1項總開支   | 4,792 | \$661,738.38 |  |

註1： 因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

| 編號                | 項目               | 用途    | 實際開支 (\$)    |
|-------------------|------------------|-------|--------------|
| 1                 | 八度手鐘             | 手鐘班   | \$28,944.00  |
| 2                 | 體育校隊訓練器材及存放工具    | 校隊訓練  | \$4,286.20   |
| 3                 | 校隊球衣             | 校隊訓練  | \$23,771.00  |
| 4                 | 制服隊伍制服           | 制服隊伍  | \$13,500.00  |
| 5                 | Apple Vision Pro | STEAM | \$31,998.00  |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) |                  |       |              |
| 第2項總開支            |                  |       | \$102,499.20 |
| 第1及第2項總開支         |                  |       | \$764,237.58 |

第3項：受惠學生人數

|                 |      |
|-----------------|------|
| 全校學生人數：         | 553  |
| 受惠學生人數：         | 553  |
| 佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |

|             |    |
|-------------|----|
| 全方位學習聯絡人姓名： | 王昊 |
| 職位：         | 老師 |

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

|    |                                         |    |                              |
|----|-----------------------------------------|----|------------------------------|
| E1 | 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 | 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 | 交通費                                     | E7 | 設備、儀器、工具、器材、消耗品              |
| E3 | 境外交流／比賽團費（學生）                           | E8 | 學習資源（例如學習軟件、教材套）             |
| E4 | 境外交流／比賽團費（隨團教師）                         | E9 | 其他（請說明）                      |
| E5 | 專家／導師／教練費用                              |    |                              |

## 附錄七：校本教學語言政策計劃

### 一、2024-2025 教學語言政策

- 由2024-2025年度開始，初中數學及綜合科學科每學期大約用兩週的時間於特定課題上採用英語教學，籍以提高學生英語水平。此兩科亦會在考核中加入英文題目，以評核同學的學習效力。
- 數學和綜合科學科在中一至中三階段皆開發了雙語教學材料。教學和學習材料每年都會進行微調。綜合科學的雙語材料在幫助學生用英語學習方面是有幫助的。然而，科學概念對某些學生來說仍然具有挑戰性。

### 二、評估學生的學習效果

- 在學習效果方面，由於學生的英語基礎薄弱，教師需要花費大量時間教授英語詞彙，這減緩了教學進度。材料必須簡化，以幫助學生用英語學習。
- 科學教師在教授科學主題時沒有足夠的時間進行深入講解。由於學生在識別英語單詞方面存在問題，他們無法專注於關鍵內容。
- 數學及科學科老師皆提出建議幫助學生用英語學習這兩門學科，例如突出關鍵詞、將單詞打印成更大的字體、在黑板上展示信息。課前準備非常有幫助。老師將在課程之前先教授英語詞彙。如果英語教師能幫助學生掌握拼寫規則，將為內容學科教師提供更多時間來涵蓋知識內容。

### 三、為下學年 LAC 的準備（課程材料和教學模式）

- 教師在教學過程中不能僅用英語作為唯一的教學語言，需要中文解釋。在1A班級中，70%的教學使用英語。一些教師提到他們在某些課堂上需要使用粵語、英語和普通話。50%的課時用於教授英語詞彙。
- 數學科主任反映，數學教師在明年無法提供9個數學主題的英語版本(以3種形式)。他們明年只能提供6個主題的英語版本。

### 四、評估使用英語教學的學科的評估

- 在評估方面，只有少數較優秀的學生能正確回答英語問題，有一些仍未能理解英語問題。
- 一些題型，如配對題(matching)和選擇題(MCQ)，可以幫助學生理解考試試卷上的英語指示。
- 現時考試試卷中英語問題和中文問題的比例為80%和20%，老師可繼續探討這比例是否最切合本校學生。

### 五、豐富學校英語教學環境的方法

- 教師認為應該創造一個英語豐富的環境，讓學生不再害怕學習英語或使用英語。
- 提議可以通過跨學科合作來創建一個英語豐富的環境。
- 英語教師可以與學科教師合作，在相近的時間段教授一些重疊的概念或詞彙，以促進學習。有需要時可進行課程架構重整 (curriculum mapping)。

## 附錄八：新來港學童支援工作計劃

為協助新來港學童融入及適應新的學習環境，學校已成立新來港學童支援小組。新來港學童適應課程及英文補習班已完成。

詳細安排如下：

| 活動             | 內容                                                                                                                                              |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 適應課程<br>(室內活動) | 於 29/11/24 安排室內小組活動。                                                                                                                            |
| 適應課程<br>(室外活動) | 於 22/2/25、8/3/25、12/4/25 活動為全日戶外活動，提供服務機構須負責學生午膳或提供膳食費。<br>22/2/25 (六) 戶外活動 1：遊維多利港及赤柱<br>8/3/25 (六) 戶外活動 2：山頂樂趣多<br>12/4/25 (六) 戶外活動 3：長洲遊     |
| 英文小組補習班        | 約每週安排英文小組補習班，每班人數上限20人，活動每週進行一次，每次約1.5小時。補課10次。日期如下：<br>26/10/24, 23/11/24, 4/1/25, 11/1/25, 18/1/25, 15/2/25, 15/3/25, 22/3/25, 5/4/25, 3/5/25 |

成效檢討：

### 新來港學童英文小組補習班

英文補習班安排於星期六舉行，共有四組，中一，中二有兩組，中三一組，中四中五為一組。每組人數為如下：

| 組別        | 人數 | 平均出席率 |
|-----------|----|-------|
| 中一及中二 A 組 | 17 | 65%   |
| 中一及中二 B 組 | 20 | 36%   |
| 中三組       | 11 | 27%   |
| 中四及中五組    | 10 | 54%   |

本年製作了雙語教材，質素不俗。全年的補習次數 10 次，平均出席率 46%，因為有部分學生為跨境學生，於星期六到香港出席課堂有困難。明年可考慮在星期一至五開辦新來港學童班。此外，來年在籌劃補習班時，老師須作出仔細的課前訪問，才安排學生入讀課程。

問卷調查結果顯示高於 90%學生認為補習班能協助他們改善英語詞彙及於不同課題上運用認識的詞彙。另外，本學年暑假，會再安排英語導師為小六升中一的新生補習英語，配合中一銜接課程。由於英語課程跟英文課程有關聯，明年規劃可跟英文科合作，以提升效能。

### 新來港學童適應課程

根據問卷調查，95%的同學認為活動能夠增強凝聚力和溝通能力，90%的同學認為活動有助於提升對香港文化及粵語與普通話翻譯詞彙的認識。根據觀察，學生們用文字表達活動非常精彩，對遊戲印象深刻，感到十分有趣，並學到了很多知識；同學亦逐漸變得積極投入，加強了與他人交流的信心和動機。

### 廣東話及繁體字適應課程

今年並沒有舉辦新來港學童廣東話及繁體字適應課程，來年度有需要重新復辦。

## 附錄九：推廣閱讀津貼計劃

推廣閱讀的主要目標：

- 透過完成閱讀計劃的內容，增強與各科合作，配合資訊科技，促進校園閱讀文化；
- 培養學生廣泛閱讀的興趣；
- 透過與各科合作，發展多元評估模式，推動「促進學習的評估」，提升學生的閱讀能力和信心，加強學生的閱讀策略。

| 計劃內容                                        | 評估方法及指標                | 財政預算                                                               | 財政報告                                                                                                                                                       | 評估要點                                         |
|---------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                             |                        | 金額 (\$)                                                            | 金額 (\$)                                                                                                                                                    |                                              |
| 推行圖書館閱讀計劃、購置實體及多媒體館藏，並透過借書龍虎榜獎勵同學，推動校園閱讀文化  | 圖書館書籍統計；得獎數據；持分者問卷     | 訂閱報紙及雜誌(\$13,000)<br>圖書館館藏(\$15,000)<br>閱讀獎勵(\$6,000)<br>共\$34,000 | - 訂閱報紙及雜誌 (\$12,858)<br>- 購買學科圖書及圖書館館藏。 (\$14,524.4)<br>- 閱讀獎勵 (\$5,700.02)                                                                                | 推行效果理想，全年有 9 位同學積極參與計劃，獲得 50 個印花，將獲發書券及獎狀表揚。 |
| 閱讀講座及購置講座推介之相關圖書                            | 觀察學生的反應；問卷調查           | \$10,000                                                           | - 中四閱讀講座-小皇冠_作者講座(香遊氏) (\$3,000)<br>- 中一中三閱讀講座-花千樹_作者講座(李衍蒨) (\$2,500)<br>- 中三閱讀推廣活動 (Authors Express) (\$4,980)<br>- 全校跨課程閱讀講座(遊欣妮)- 經費由學與教委員會負責(\$3,000) | 全年共舉行 4 次講座，其中一次為學生與講者互動的座談會。同學表示課程能啟發思考。    |
| 圖書館與各學科購置相關圖書並作出推介、舉行午間專題活動、專題書展等，支援學科推動閱讀。 | 按次數完成；觀察學生的反應；閱讀推廣小組檢討 | \$10,000                                                           | KLA 購書 (\$8,511.5)                                                                                                                                         | 各科都有適量地購入相關圖書。                               |
| 總數：                                         |                        | \$54,000                                                           |                                                                                                                                                            |                                              |
| 閱讀推廣小組<br>主管：<br>劉雅雯老師                      | 遞交計劃日期: 25-6-2024      |                                                                    |                                                                                                                                                            |                                              |

## 附錄十：校本課後學習及支援計劃

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 80 名

(包括 A.領取綜援人數：9 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：60 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：11 名)

B. 受資助的各項活動資料

| *活動名稱／類別          | 參加合資格學生人數# |     |    | 平均出席率 | 活動舉辦時期／日期 | 實際開支(\$)  | 評估方法(例如：測驗、問卷等)       | 合辦機構／服務供應機構名稱(如適用) | 備註(例如：學生的學習及情意成果)  |
|-------------------|------------|-----|----|-------|-----------|-----------|-----------------------|--------------------|--------------------|
|                   | A          | B   | C  |       |           |           |                       |                    |                    |
| 運動訓練(球類)          | 4          | 20  | 6  | >90%  | 全年        | \$52,300  | 統計出席率<br>校內/外<br>比賽表現 | 不適用                | 學生出席率達標；<br>學習成果顯著 |
| 運動訓練(非球類)         | 2          | 6   | 2  | >90%  | 全年        | \$4,800   | 統計出席率<br>校內/外<br>比賽表現 | 不適用                | 學生出席率達標；<br>學習成果顯著 |
| 武術訓練(三道)          | 6          | 24  | 8  | >90%  | 全年        | \$12,300  | 統計出席率<br>觀察學生表現       | 不適用                | 學生出席率達標；<br>學習成果顯著 |
| 舞蹈訓練              | 4          | 12  | 4  | >90%  | 全年        | \$7,800   | 統計出席率<br>校內/外表演       | 不適用                | 學生出席率達標；<br>學習成果顯著 |
| 音樂訓練              | 4          | 12  | 4  | >90%  | 全年        | \$17,400  | 統計出席率<br>校內/外表演       | 不適用                | 學生出席率達標；<br>學習成果顯著 |
| 語文提升課程            | 4          | 12  | 4  | >90%  | 全年        | \$2,400   | 統計出席率<br>觀察項目成果       | 不適用                | 學生出席率達標；<br>學習成果顯著 |
| 手工興趣班             | 1          | 5   | 2  | >90%  | 全年        | \$8,400   | 統計出席率<br>觀察項目成果       | 不適用                | 學生出席率達標；<br>學習成果顯著 |
| 學會及興趣班            | 1          | 12  | 2  | >90%  | 全年        | \$13,160  | 統計出席率<br>觀察項目成果       | 不適用                | 學生出席率達標；<br>學習成果顯著 |
| 生涯規劃活動            | 1          | 6   | 0  | >90%  | 全年        | \$4,410   | 統計出席率<br>觀察項目成果       | 不適用                | 學生出席率達標；<br>學習成果顯著 |
| 功輔計劃              | 0          | 16  | 0  | >90%  | 全年        | \$8,000   | 統計出席率<br>觀察項目成果       | 不適用                | 學生出席率達標；<br>學習成果顯著 |
| 活動項目總數： <u>10</u> |            |     |    |       |           |           |                       |                    |                    |
| @學生人次             | 27         | 125 | 32 |       | 總開支       | \$130,970 |                       |                    |                    |
| **總學生人次           | 184        |     |    |       |           |           |                       |                    |                    |

備註：

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生



## 附錄十一：第六輪「學校與藝團伙伴計劃」

計劃負責人姓名：古志超助理校長

計劃名稱：第六輪「學校與藝團伙伴計劃」

舉辦機構：香港藝術發展局

合作科目：視覺藝術科、音樂科、體育科

合作藝團：藝術人家

計劃名稱：人類非物質文化遺產發展計劃之戲偶藝術奇遇記

計劃目的：戲偶與面具是東西方歷史上，最早出現具有表演功能的戲劇，而戲偶也列入香港非物質文化遺產清單項目。本計劃的目的是推廣戲偶與面具藝術給年輕一代，讓戲偶與面具藝術持續發展。

報告內容：第六輪「學校與藝團伙伴計劃」，合作伙伴藝團為「藝術人家」，計劃有關非物質文化遺產發展計劃之戲偶藝術奇遇記。計劃推行時間由 2024 年 10 月至 2025 年 9 月。

本年度主要由中一級中史科、音樂科、中三級音樂科、中二級視藝科推行有關東方與西方戲偶藝術。另外，於中二體育科推行高蹺藝術活動。學生普遍對中國戲偶藝術及高蹺藝術感興趣，參與製作及活動，整體推行順利。

## 附錄十二：姊妹學校交流計劃

內地姊妹學校名稱(1)： 新會梁啟超紀念中學

(2)： 杭州景芳中學

### 第一部分：交流活動詳情

| 項目編號 | 交流項目名稱及內容                                                                                                                                           | 預期目標                                                                                | 評估結果                                                                                                     | 反思及跟進                                                                                              |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | <b>項目名稱：科創繪彩，匠心傳情—2025 年香港新會商會中學與新會梁啟超紀念中學交流研學活動</b><br>校董、副校長及 10 位老師陪同 68 位中一學生參加交流活動。活動包括參觀校園設施及學校特式介紹(如航太特色、家風家教、藝術教育等教育特色)。也安排兩地學生交談及參與創科工作坊等。 | 兩地學生透過親身接觸，參與科研(科技小製作：水火箭、冰箱貼、漆扇等)，讓本地學生了解內地科研教育的成效。本校校董、校長和姊妹學校的管理層加強溝通，建立兩地學校的情誼。 | 兩地姊妹學校以「科創繪彩，匠心傳情」為主題，透過講座，介紹國內學校教育特式，如家風家教、藝術教育等，使學生對內地教育文化有深刻的認識。兩地學生共同設計及製作水火箭及冰箱貼等，豐富了學生的 STEM 教育知識。 | 本校老師和內地老師的教學交流仍不足，建議明年除學生面談時間外，也可加強兩地老師的教學經驗心得的交流。STEM 教育在香港已發展多年，建議明年學校也可把本校的成果向姊妹學校分享，以達雙向互動的目的。 |
| 2.   | <b>會議室視像會議系統設備</b><br>為加強本校和內地兩所姊妹學校的交流及聯系，學校本年加置視象設備，改善網上通訊的質素及流暢度。                                                                                | 與姊妹學校，尤其是杭州景芳中學，進行視像通訊時，能有更清晰的影像，加強師生間的聯系。                                          | 由於視像設施在本年度較後期加置，7 月正值兩地學校暑期期間，設施暫未能充份被使用。                                                                | 下學年將鼓勵兩地管理層及老師增加視像交流的次數，使兩地姊妹學校的訊息溝通更為方便及快捷。                                                       |

### 第二部分：財政報告

| 項目編號 | 交流項目        | 支出項目        | 費用     | 備註              |
|------|-------------|-------------|--------|-----------------|
| 1.   | 科創繪彩，匠心傳情   | 到訪內地姊妹學校的團費 | 75420  | 去年盈餘：<br>91956  |
| 2    | 會議室視像會議系統設備 | 視像交流設備的費用   | 35132  | 今年津貼：<br>165439 |
|      |             | 交流物資費       | ---    | ---             |
|      |             | 其他          | ---    | ---             |
|      |             | 總計          | 110552 | 257395          |
|      |             | 津貼年度結餘      | 146843 |                 |

### 附錄十三：「校園·好精神一筆過津貼」計劃

| 項目名稱及內容                                                                                                                                                                                                                                | 實際推行時間                                                                                                                            | 評估結果                                                                            | 開支     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <p>「精神健康小組」</p> <p>目標：為學生提供減壓方法，讓學生發掘自己的強項，學習用正面的經歷，正向的思維，去處理負面情緒。</p> <p>(1)「正正得正」小組(A)</p> <p>對象：主要為中二及中三有情緒需要的女生。</p> <p>(2)「正正得正」小組(B)</p> <p>對象：主要為中四及中五有情緒需要的學生。</p> <p>(3)「正正得正」小組 (C)，</p> <p>對象：主要為中一級有情緒需要的女生。</p>           | <p>1. 2024 年 10 月 3 日至 31 日，共 5 節</p> <p>2. 2024 年 12 月 11 日至 2025 年 1 月 23 日，共 5 節。</p> <p>3. 2025 年 4 月 9 日至 5 月 4 日，共 5 節。</p> | <p>三個小組參與人數分別為，7 名女生，8 人(包括 2 名男生)，7 名女生。根據組員的回應表，整滿意度(滿意及非常滿意，三個小組均達 100%。</p> | 22,500 |
| <p>「精神健康日營」</p> <p>心靈之旅(1)及心靈之旅(2)</p> <p>對象：有精神健康需要的學生及其他有需要的學生。</p> <p>目標：透過小組活動及戶外活動，讓學生可以擴闊學生的社交圈子，學習以正向的方式去處理自己的情緒，以及在大自然的環境中如何放鬆自我。</p>                                                                                          | <p>1. 2025 年 1 月 11 日</p> <p>2. 2025 年 4 月 12 日</p>                                                                               | <p>兩次日營參與人數分別為 13 人及 15 人，兩次的整體滿意均達 100%。</p>                                   | 7,500  |
| <p>「精神健康週」</p> <p>對象：全校學生</p> <p>目標：希望透過活動提升學生對精神健康的關注，也為學生帶來趣味活動及放鬆時刻，達致減壓之效。</p> <p>活動內容：包括「流動雪糕車」，「Photo Booth 人生四格」，各類攤位遊戲如「跳出憂鬱的圈圈」，「校園鬆一鬆」，「眾裏尋他/她」，「減壓投票區」，「點歌仔」，「NERF GUN 射擊遊戲」，「襟章製作」，「手作攤位」，「情緒垃圾桶」，「壓力 Check Check 佢」等。</p> | <p>2024 年 10 月 23 日至 28 日，午膳時間及放學後</p>                                                                                            | <p>活動內容豐富且吸引，又能迎合不同對象的喜好，學生踴躍參與，氣氛熱鬧。</p>                                       | 4,800  |
| <p>「精神健康週暨感恩週」</p> <p>目標：透過活動，培養學生對老師、朋友、及他人表達感恩之情，以及宣揚學校的關愛文化。</p> <p>活動內容：類型包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 感恩有你：為你速遞感恩卡</li> <li>• Chill in lunch time：流動音樂餐廳</li> <li>• 歌曲傳情、手工藝工作坊（流體熊、戒子及手工花）等</li> </ul>       | <p>2025 年 3 月 26 日至 4 月 1 日，午息及放學時間</p>                                                                                           | <p>活動內容豐富且吸引，又能迎合不同對象的喜好，學生踴躍參與，氣氛熱鬧。</p>                                       | 8,380  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     |                                                    |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 「感恩的心・正向人生」師生才藝表演</li> <li>• 新會祈福站：「寫繪馬・送御守」</li> <li>• 樂動生命：音樂講座</li> <li>• 各類攤位遊戲</li> <li>• 家教會合辦：「甜入心」Candy corner 及流動雪糕車</li> </ul>                                                                                                                             |                                                                                     |                                                    |          |
| <p>「精神健康講座」</p> <p>(1) 主題：「情緒化飲食與進食失調」講座<br/>對象：全校學生<br/>目標：配合學年主題：健康生活，以及提升學生對精神健康的認識。</p> <p>(2) 跟進活動：地下兩操場設立展板，主題為正向心態，以協助學生培養正向心態。</p> <p>(3) 主題：「正向校園，傳播好聲音」分享活動<br/>對象：全校學生<br/>目標：透過活動提升學生的心理健康意識，以及傳播正能量，鼓勵學生積極面對生活中的困難。<br/>內容：由心理治療師林朝劍博士進行專家分享，以及前香港武術代表隊隊長鄭家豪 MH, JP 作嘉賓分享，以及 TVB 歌手張景堯作表演嘉賓。</p> | <p>1. 2024 年 12 月 6 日</p> <p>2. 2024 年 12 月 9 日至 13 日</p> <p>3. 2025 年 4 月 15 日</p> | <p>根據「情緒化飲食與進食失調」講座的檢討問卷所得，認為講座內容富啟發性的學生達 70%。</p> | 3,460    |
| <p>「精神健康角」</p> <p>內容：於社工室旁邊設置休息小園地，提供一個舒適空間以鼓勵學生適時休息及放鬆心情。</p>                                                                                                                                                                                                                                                | 2025 年 8 月 21 日完成                                                                   | 於 2025 年 6 月按程序作報價，8 月 21 日完成。                     | 8,130    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     |                                                    | \$60,000 |

## 附錄十四：推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃

撥款總額：\$300,000

| 項目名稱及內容                                                                                                                                                                                                                 | 推行時間       | 施行情況                                                                                                                                                                                                            | 成效及反思                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>「屯門區小學/幼稚園 2×2 足球比賽/體驗日暨頒獎典禮 × 中華文化日」</p> <p>活動主題：足球運動及中華文化</p> <p>活動內容：足球比賽/體驗日、中華文化及創科攤位、科目展覽、綜合表演</p> <p>活動地點：新會商會中學</p>                                                                                          | 30/11/2024 | <p>i. 活動內容包括足球比賽/體驗日、中華文化及創科攤位、科目展覽、綜合表演。</p> <p>ii. 當日共吸引 15 間幼稚園及 21 間小學參與足球比賽/體驗日，盛況空前，氣氛熱鬧。</p>                                                                                                             | <p>i. 整體安排順利，學生工作人員表現良好，活動順利完成。</p>                                                                          |
| <p>「校園開放日暨升中資訊日」</p> <p>活動主題：「趣味學習展繽紛」(STEAM 及中華文化攤位)</p> <p>活動內容：升中講座、綜合表演、科目展覽、STEAM 及中華攤位遊戲。</p> <p>活動地點：新會商會中學</p>                                                                                                  | 7/12/2024  | <p>v. 內容包括升中講座、綜合表演、STEAM 及中華文化攤位遊戲等。</p> <p>vi. 當日的節目十分豐富，除了讓到來的家長了解本校特色和最新發展，現場亦設有多個中華文化及創科攤位遊戲，更可以欣賞本校學生精彩的歌舞表演。</p>                                                                                         | <p>i. 整體安排順利，學生工作人員表現良好，活動順利完成。</p>                                                                          |
| <p>「傳承中華文化•關愛共融社區」嘉年華</p> <p>活動對象：屯門區小學及幼稚園學生、家長、老師及社區人士</p> <p>活動主題：「愛與關懷、守護社區」</p> <p>活動目標：活動以「愛與關懷、守護社區」為主題，旨在宣揚及傳承中華傳統禮儀文化，推廣護老愛幼及關心社區不同人士需要之互助精神，攜手建立關愛社會。</p> <p>活動內容：歌手表演、攤位遊戲、小學幼稚園學生表演。</p> <p>活動地點：屯門文娛廣場</p> | 5/4/2025   | <p>i. 活動以「愛與關懷、守護社區」為主題，旨在宣揚及傳承中華傳統禮儀文化，推廣護老愛幼及關心社區不同人士需要之互助精神，攜手建立關愛社會。</p> <p>ii. 活動內容包括歌手表演、攤位遊戲及小、幼學生表演。配合活動比賽包括小學攝影比賽、幼稚園親子設計及填色比賽頒獎。</p> <p>iii. 是次嘉年華會集娛樂、教育、中華文化、社區關懷各項元素於一爐，在各方工作人員通力合作下順利完成，成果豐碩。</p> | <p>iv. 當天不少小學生、家長、社區人士參與，學生工作人員表現良好、積極，氣氛熱鬧，由於是首次舉辦這類大型社區嘉年華，因此會再作檢討，部分安排例如佈置、搬運、攤位及典禮等仍須作改善，希望日後再做得更理想。</p> |

|                                                                                                                                                                                                      |                     |                                                                                                                                                                   |                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <p>「中華文化週」</p> <p>活動主題：跨科協作，中文科、公民與社會發展科、中史科、視藝科、普通話科，共同於農曆新年前，共同於學校推動中華文化。</p> <p>活動內容：中華文化書籍推介及展覽(圖書館)、攤位包括中國古代造紙術(公社)、茶藝體驗(中史)、揮春壓印(視藝)、新年拓印畫及書法(中文)及齊說普通話(普通話)、非華語學生共融活動：文化共融-巴基斯坦新年知多啲！等主題。</p> | <p>20-24/1/2025</p> | <p>i. 活動內容包括中華文化書籍推介及展覽(圖書館)、攤位包括中國古代造紙術(公社)、茶藝體驗(中史)、揮春壓印(視藝)、新年拓印畫及書法(中文)及齊說普通話(普通話)、非華語學生共融活動：文化共融-巴基斯坦新年知多啲！等主題。</p> <p>i. 聯科活動順利完成，透過學生參與，認識中華文化，推廣健康生活。</p> | <p>i. 整體推行順利，來年度會加入跨科國民教育、國安教育及愛國主義元素。</p> |
| <p style="text-align: right;">\$206,749.50</p>                                                                                                                                                       |                     |                                                                                                                                                                   |                                            |

## 附錄十五：一筆過家長教育津貼計劃

範疇：

1. 認識青少年發展
2. 促進青少年健康、愉快及均衡的發展
3. 促進家長身心健康
4. 促進家校合作與溝通

| 項目 | 計劃名稱及內容簡介                          | 範疇  | 實施時間                | 實行情況                                                                                                                              | 成效及反思                                                            | 正式開支    |
|----|------------------------------------|-----|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. | 身心健康活動：<br><br>家長舒壓工作坊——「和諧粉彩」     | 3、4 | 2024 年<br>11 月 23 日 | 「和諧粉彩」活動已於 2024 年 11 月 23 日順利舉行。在這次活動活動過程中，父母與孩子共同討論構思，向老師學習粉彩的基本技巧，包括顏色混合、筆觸運用等，不但加強了親子之間的默契與合作，亦讓家長和學生在創作中減少焦慮，讓心情平靜。           | 95%家長認為是次活動能促進家長身心健康，增進家庭成員的情感聯繫，舒緩壓力，提升家庭和諧。<br><br>活動滿意度達 90%。 | \$3,500 |
| 2. | 身心健康活動：<br><br>家長舒壓工作坊——「動物療癒體驗活動」 | 3、4 | 2025 年<br>4 月 12 日  | 動物療癒體驗活動將已於 2025 年 4 月 12 日順利舉行，活動讓家長與子女一起透過接觸溫馴可愛的小動物互動，達到情感連結、情緒舒壓，培養正向思維，同時享受親子活動的樂趣。                                          | 90%家長認為是次活動能與子女進行情感連結、並進行情緒舒壓。<br><br>活動滿意度達 90%。                | \$3,500 |
| 2. | 家校合作活動：<br><br>家長增值興趣班——「製作提拉米蘇」   | 3、4 | 2024 年<br>9 月 28 日  | 家長增值興趣班——「製作提拉米蘇」已於 2024 年 9 月 28 日順利舉行。很多家長表示，這是一個很好的親子互動機會，不僅增進了家庭成員之間的感情，也讓家長及孩子們在輕鬆的環境中學到了新技能。孩子們對於能夠親手製作自己的甜點感到無比驕傲，並增強了自信心。 | 90%家長認為是次活動讓他們學到了新技能。<br><br>活動滿意度達 90%。                         | \$3,500 |

總額：\$ 10,500