

新會商會中學

學校周年計劃



2024-2025 學年

辦學宗旨

1. 學校抱負和使命

本校致力於締造一個尚學環境，供學生、教師及職工治學和交流。

本校重視教職員專業發展，強調與家長及社區發展緊密的夥伴關係，深信教師教學效能提昇、學校家庭合作可以推動學校教育服務質素的改善。

2. 辦學目標

本校著重學生德、智、體、群、美五育均衡發展，培育學生高尚人格，建立正確人生觀；使其成為熱愛生命，對家庭、社會及國家有承擔和貢獻的良好公民。

3. 校訓

誠 明

新會商會中學
學校周年計劃
2024/2025

關注事項

1. 建立學生正面的價值觀及優良的品格素質，成為良好公民。
2. 照顧學生學習多樣性，提升學與教效能。
3. 培養學生自我管理能力及健康的生活態度。

1. 關注事項：建立學生正面的價值觀及優良的品格素質，成為良好公民。

簡列上學年的回饋與跟進：發展周期的首年，沒有回饋與跟進。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培育學生在「禮貌」、「尊重他人」、「孝親」及「團結」的價值觀。 培育學生有節制地使用資訊科技產品及提升學生的資訊素養。	- 透過跨科組協作，推行相關價值觀的主題活動，例如配合節日(母親節)舉辦活動，以提升學生的品格素質。 - 增加獎勵，鼓勵學生於生活中實踐相關價值觀，同時嘉許行為端正，品格良好的學生。 - 持續優化「全人發展課程」，加入「資訊素養教育」內容。 - 加強教師在資訊素養教育的培訓及提升相關知識。	- 校本學年目標及價值觀教育問卷相關項目得分達 4/7。 - 跨科組能舉辦相關的主題活動，並在活動檢討中得到正面回應。 - 能優化全人發展課程相關教材及課程問卷得到正面回應。 - 老師不少於一次參加資訊素養培訓。	- 校本學年目標及價值觀教育問卷。 - APASO III 問卷。 - 跨科組活動檢討文件及觀察學生的活動表現。 - 全人發展課程教材及問卷數據。 - 老師的培訓記錄。	全年	廖永安助理校長 葉威雄老師 譚美芳老師	---

2. 關注事項：照顧學生學習多樣性，提升學與教效能。

簡列上學年的回饋與跟進：發展周期的首年，沒有回饋與跟進。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強教師照顧學生學習差異的能力，提升學生的學習動機和態度。	推動教師善用多元教學策略，如多感官教學法、異質分組、小步子、分層課業及課程調適，照顧不同能力的學生，提升學生學習動機。	最少 70%老師在年終問卷顯示學生在課堂內的學習態度及技巧有改善	每年每個學習領域之問卷調查及檢討表。	全年	林偉明副校長 鄧佩珊主任 吳凱珊老師	---
提升學生的知識基礎及語文能力。	加強早讀效能及推動閱讀計劃，並規劃閱讀後的分享活動。	每一個 KLA 每年提名最少 6 位同學參加多元活動及比賽。	學生閱讀記錄手冊之表現。			
提升學生的閱讀習慣，營造閱讀氛圍。	推行跨學科英語延展或協作活動，並拓展學生學習英語的知識面。	每位老師必須完成最少 3 小時與學科相關的專業進修。	每學期每一科之成績檢討表。			
改善學生公開試成績。	- 善用評估數據，分析及跟進學生的學習難點。 - 加強圖書館在學生學習的角色。 - 幫助學生建立清晰學習目標。 - 增加老師互相交流教學方法的機會。	各核心科目的 DSE 合格率有進步。	學生公開考試成績。			

3. 關注事項：培養學生自我管理能力及健康的生活態度。

簡列上學年的回饋與跟進：發展周期的首年，沒有回饋與跟進。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生自我管理能力及健康的生活態度。	- 優化三道、體育課及球隊訓練，引入多元化體育活動，以加強學生體適能。 - 透過活動提升學生對健康飲食、規律作息及恆常運動三方面的關注，建立健康生活習慣。	- 校本目標及價值觀調查相關項目得分達 4/7。 - 整體學生的體適能及處於可接受體重表現達到參考數據中位數。 70% 以上參加計劃/活動的學生認同計劃成效及有正面回應。 - 校本 APASO III 問卷有關學生健康生活及社交表現項目的 Q 值高於 100。 - 整體學生在情意發展(情緒、滿足感及學校氣氛)的 Q 值高於上學年或高於 100。	- 校本學年目標及價值觀教育問卷。 - 持分者問卷。 - 學校表現評量 (KPM) 的表現。 - 校本 APASO III 問卷調查。 - 觀察學生表現及小組訪談。 - 個別活動成效問卷及學生回饋的結果。	全年	陳慶冲副校長 王 昊老師 黃智賢老師	---
增加學生守紀自律的意識，以改善學生紀律。	- 成立學生組織，例如體委會及制服隊伍聯會，以提升學生領導能力及紀律的表現。 - 透過不同策略，例如優化班級經營及社際活動，強調「新會人、新會情」的概念，提升學生對學校的歸屬感。					
提升學生抗逆力，改善學生精神健康。	透過多元輔導活動，推動「校園好精神」計劃，加強學生的抗逆力，建立正面積極的態度。					

附錄：

附錄一	：三年(2024-2027)發展計劃
附錄二	：維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃
附錄三	：學校發展津貼計劃
附錄四	：高中多元學習津貼計劃
附錄五	：學習支援計劃
附錄六	：全方位學習津貼計劃
附錄七	：校本教學語言政策計劃
附錄八	：新來港學童支援工作計劃
附錄九	：推廣閱讀津貼計劃
附錄十	：校本課後學習及支援計劃
附錄十一	：第三輪「學校與藝團伙伴計劃」
附錄十二	：姊妹學校交流計劃書
附錄十三	：「校園・好精神」一筆過津貼計劃書
附錄十四	：推廣中華文化體驗活動計劃
附錄十五	：家長教育計劃

附錄一：三年(2024-2027)發展計劃

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	七個學習宗旨 (相關的/ 中學教育*學習宗旨) ¹
		第一年	第二年	第三年		
1. 建立學生正面的價值觀及優良的品格素質，成為良好公民。	1. 培育學生在「禮貌」、「尊重他人」、「孝親」及「團結」的價值觀。	✓	✓	✓	1. 透過跨科組協作，推行相關價值觀的主題活動，例如配合節日(母親節)舉辦活動，以提升學生的品格素質。	1. 國民和全球公民身份認同 2. 資訊素養 3. 寬廣的知識基礎
	2. 培育學生有節制地使用資訊科技產品及提升學生的資訊素養。	✓	✓		2. 增加獎勵，鼓勵學生生活行為實踐相關價值觀。特別嘉許行為端正，品格良好的學生。	
	3. 提升學生對時事的關注，擴闊國際視野。		✓	✓	3. 持續優化「全人發展課程」，加入「資訊素養教育」內容。 4. 加強教師在資訊素養教育的培訓。 5. 善用不同渠道（早會短講、時事展板）及籌劃不同類型的國內外交流計劃，以擴闊學生的國際視野。	
2. 照顧學生學習多樣性，提升學與教效能。	1. 加強教師照顧學生學習差異的能力，提升學生的學習動機和態度。	✓	✓	✓	1. 推動教師善用多元教學策略，如多感官教學法、異質分組、小步子、分層課業及課程調適，照顧不同能力的學生，提升學生學習	1. 寬廣的知識基礎 2. 語文能力 3. 共通能力

¹ 學校的工作一向與七個學習宗旨有關。學校在制訂關注事項時，可思考關注事項與七個學習宗旨的扣連，並將相關的學習宗旨列於此欄目。除關注事項外，學校應通過恆常工作，幫助學生達至七個學習宗旨，以促進他們終身學習和全人發展，這些恆常工作無須記錄在學校發展計劃內。小學教育的七個學習宗旨包括：國民身份認同、正面價值觀和態度、學習領域的知識、語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養，以及健康的生活方式；中學教育的七個學習宗旨包括：國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃，以及健康的生活方式。

	2. 提升學生的知識基礎及語文能力。	✓	✓	✓	動機。 2. 加強早讀效能及推動閱讀計劃，並規劃閱讀後的分享活動。	
	3. 提升學生的閱讀習慣，營造閱讀氛圍。	✓	✓		3. 推行跨學科英語延展或協作活動，並拓展學生學習英語的知識面。	
	4. 改善學生公開試成績。	✓	✓	✓	4. 善用評估數據，分析及跟進學生的學習難點。 5. 加強圖書館在學生學習的角色。 6. 幫助及強化學生建立學習目標。 7. 創造空間讓老師互相學習交流教學技巧。	
3. 培養學生自我管理能力及健康的生活態度。	1. 提升學生對健康生活方式的關注，從而擁有健康的體魄。	✓	✓	✓	1. 優化三道、體育課及球隊訓練，引入多元化體育活動，以加強學生體適能。	1. 國民和全球公民身份認同 2. 健康的生活方式 3. 生涯規劃
	2. 增加學生守紀自律的意識，以改善學生紀律。	✓	✓	✓	2. 透過活動提升學生對健康飲食、具規律的作息及恆常運動三方面的關注，建立健康生活的態度。 3. 成立學生組織，例如體委會及制服隊伍聯會，以提升學生領導能力及紀律的表現。	
	3. 提升學生抗逆力，改善學生精神健康。	✓	✓		4. 透過不同策略，例如優化班級經營及社際活動，強調「新會人、新會情」的概念，提升學生對學校的歸屬感。 5. 透過多元輔導活動，推動「校園好精神」計劃，加強學生的抗逆力，建立正面積極的態度。	

附錄二：維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

本年度工作重點及方向，主要集中在以下各方面。首先本校會遵循教育局的建議，加強監察機制流程，讓各持份者可更清楚所負責的角色。二，持續深化以全校參與的模式，有策略地規劃國民教育在全方位推行。包括推動家長在國家安全教育的參與。三，校方也會定期審視各科教材習作工作紙，建立機制讓各層級負責人了解自己的實際工作。包括科主任、學習領域督導、統籌委員會等角色。四，當學校進行採購時，例如圖書館採購工作中，也會定出具體執行流程，確保在報價/招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。

本年度共有 10 多個行政小組及 20 多個科目在國家安全教育範疇下展開不同活動。各項計劃由本校國家安全教育統籌委員會統籌及監察。在每年學期初各科組呈交計劃及在學期中繳交中期報告。在學年結束時繳交全年報告。有關概括內容如下：

各科組會嚴格按教育局指引落實教與學課程。配合國家安全教育課程框架的理念與原則，選取合適的課題，利用正規課程及非正規課程教授與國家安全教育相關的學習元素。各科會參考《香港國家安全教育課程架構》檢視及規劃課程，確保學校課程能涵蓋八個國安教育範疇，定期檢視教學內容及教材是否符合國家安全教育要求，令課程能在正確的軌道上推行。此外，本校會繼續加強跨學組協作舉辦學生學習活動：例如以中國傳統節日、國慶、中華文化周等作主題。另舉辦全校中華文化日、校園開放日，提升學生及社區人士對國家歷史、文化的認識及興趣，弘揚中華文化。

在落實過程中，會安排學生參與校內不同的比賽，以及參與由外間機構舉辦的比賽、參觀及活動來提升教師及學生對國家安全的認識，藉此傳承中華文化的優良傳統。使學生也提升愛護中華文化的意識及民族自豪感。

法制層面基本法、憲法、國家制度等等，明白以上各項都是使國家治國安邦重要基石。除上述安排之外，校方也會安排學生積極參與前往國內的交流活動。例如安排學生到訪大灣區的著名歷史地標，在實際場景學習歷史，從而建立學生的國家觀念和國民身份認同，並培養他們對國家民族的責任感。讓學生過體驗式學習，親身了解國情和國家的最新發展及成就，增進他們對中華文化的欣賞和國家成就的認識，提升國民身分認同。而在文化、歷史及情懷方面，本年度會再加強學習奏唱國歌及學習國歌相關的歷史背景。令學生在奏唱國歌時保持應有的態度和禮儀，以及認識奏唱國歌的意義。

在其他參觀活動方面，安排學生參觀博物館，例如香港歷史博物館的常設及專題展覽，加深學生對中國重要的歷史事件、民族發展概況及社會文化面貌的認識，並了解香港的發展歷程及其與國家發展的關係，提升學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任感。

附錄三：學校發展津貼計劃

	計劃名稱	申請單位	申請人	計劃目標	計劃內容	評估方法及指標	計劃實施時間	申請金額	批核金額
1	綜合藝術課程 (化妝/戲劇/創科/ 舞蹈/音樂)	綜合 藝術(IA)	古志超 助理校長	計透過創意藝術 (化妝/戲劇/創科 / 舞蹈 / 音樂) 課 程，增加學生對 美感藝術的認 識，提高學生藝 術創意思維。	創意藝術(化妝/ 戲劇/航拍/舞蹈/ 音樂)課程，(約 15 節，每節 70 分鐘， 共 17.5 小時)，外 聘導師指導學 生。對象為全級 中四學生/全級中 五學生。	評估方法： 習作成績、作品 質素、觀察學生 上課表現及會議 檢討。 指標： 合格率達 90%； 80%學生投入課 堂學習。	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	\$88,000.00	
2	體藝展才能	ECA	王昊老師	聘用外部供應商 提供體藝活動服 務，從而訓練學 生之體藝能力， 並發展他們的潛 能。	聘請教練於課後 定期教導學生校 隊，指導練習及 帶領比賽。	統計參加人數 觀察學生表現	2024 年 9 月至 2025 年 8 月	\$430,000.00	
總金額								\$518,000.00	

附錄四：高中多元學習津貼計劃

英國語文科

目標：

- 提升學生對學習英語的興趣
- 提昇學生的英語水平、解難及答題技巧

內容：

- 推行英語課程
- 進行寫作及閱讀訓練
- 加強修讀英國語文科學生解難及答題的技巧

指標：

- 學生對學習英國語文的興趣提升
- 能提升學生英語水平
- 能提升學生解難及答題的技巧

教育局多元學習 津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的 多元學習需要)	課程名稱 及課程提供機構	修業期	目標 學生	預計每學年涉及的 學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責 教師
					24/25	25/26	26/27		
中四及中五英語 提升課程	● 透過外間機構導師，提供英語課程，提升學生對學習英語的興趣。 ● 加強訓練學生寫作及閱讀技巧，提昇學生的英語水平、解難及答題能力。	中四及中五級 拔尖英語課程	20小時	中四/五 學生	10-15	10-15	10-15	80%參加程學生能成功完成閱讀及寫作專題訓練，並在公開試中取得4級以上成績。	鄧佩珊 主任

中國語文科

目標：

- 提昇高中中文科的學習效能及為公開試做準備。
- 以提昇課程照顧學生不同的學習需要。讓學生認識更多的考試策略應付公開考試，提升成績。

內容：

- 以小班的上課模式進行學業加強訓練。
- 為高中學生提供公開考試的訓練。

指標：

- 能提昇學習的效能。
- 能提供公開考試的課程、練習及訓練給高中學生。
- 能提昇學生於公開考試的效能。

教育局多元學習 津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的 多元學習需要)	課程名稱 及課程提供機構	修業 期	目標 學生	預計每學年涉及的 學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責 教師
					24-25	25-26	26-27		
中四提昇課程	● 加強在中文科基礎較弱的學生的閱讀寫作技巧訓練。 ● 僱用課程提供機構的閱讀及寫作技巧訓練課程。 ● 學生能提升閱讀及寫作技巧能力，並能在學習上提升成效。	中四提昇課程	30小 時/每 年	中文科 基礎較 弱的學 生	15-20	15-20	15-20	學生能完成有關課程從學校教師、學生、課程提供機構的評估中得到正面的數據	謝妮妮 老師

應用學習課程三年計劃書(2024-25 學年)

為參加應用學習課程高中學生提供以下選擇：

課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
			24-25	25-26	26-27		
以下學習範疇的課程： ● 創意學習 ● 媒體及傳意 ● 商業管理及法律 ● 服務 ● 應用科學 ● 工程及生產 機構 職業訓練局/ 香港浸會大學持續教育學院/ 香港都會大學李嘉誠專業進修學院/ 香港演藝學院/ 香港專業進修學校/ 香港城市大學專業進修學院/ 香港財務會計協會/ 香港教育學院持續專業教育學院/ CHES/ 中大東華社區書院/ 香港大學專業進修學院	2 年 180 小時	中四至中六的學生	10	10	10	● 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程。 ● 有關學生回饋的意見調查/評估報告。 ● 學生的表現評估為「達標」或「達標並表現優異」。	教與學委員會內 專責小組 吳凱珊老師

聯校課程三年計劃書(2023-26 學年)

課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責教師
			24-25	25-26	26-27		
旅遊與款待 可藝中學「跨校合作網絡」	3 年	SS1- SS3 學生	1	1	1	● 學生能完成有關課程。 ● 從學校教師、學生、課程提供機構的評估中得到正面的數據。 ● 學生於香港中學文憑考試取得良好成績。	學習促進組 主責教師
體育 可藝中學「跨校合作網絡」	3 年	SS1- SS3 學生	5	4	4	● 學生能完成有關課程。 ● 從學校教師、學生、課程提供機構的評估中得到正 面的數據。 ● 學生於香港中學文憑考試取得良好成績。	學習促進組 主責教師
音樂 屯門區中學校長會	3 年	SS1- SS3 學生	1	0	0	● 學生能完成有關課程。 ● 從學校教師、學生、課程提供機構的評估中得到正面的數據。 ● 學生於香港中學文憑考試取得良好成績。	學習促進組 主責教師

附錄五：學習支援計劃

1. 目的：

- 透過不同類型的支援計劃，提升有特殊教育需要的學生在學習及人際社交方面的技巧，協助他們融入校園生活。
- 透過主動與家長聯繫及家長教育，共同協助有特殊教育需要的學生各方面的成長。
- 為有特殊教育需要的學生安排合適的考評調適，以配合學生在校內及校外考試的需要。
- 透過校本教育心理輔導服務，提供最適切的輔導予有特殊教育需要的學生，同時提升本校教職員在支援方面的技巧。

2. 推行模式：

- 外購校外專業機構的服務，為本校有特殊教育需要的學生提供針對性的輔助及訓練，包括為學生提供初步評估、訓練及個別進度報告及評估報告。
- 透過科本支援計劃，強化教師在科內支援有特殊教育需要的學生的技能。同時，亦推行課後學習支援計劃，以鞏固有特殊教育需要的學生的學習基礎及提升他們的學習技巧。
- 聘請教師或輔導員，協助跟進學生個案和推動及監察外購服務，以確保有關計劃能有效地推行及達到預期的成效；增聘人員，協助推行家長講座或工作坊，以提升家長在支援子女方面的技巧。

3. 計劃內容：

計劃	對象	目的/策略	推行日期	成效評估方法	負責部門
讀寫能力提升訓練	有讀寫障礙的學生	為學生提供針對性的小組訓練，提高他們的讀寫能力及學習興趣；透過小組活動，提升學生的學習動機、改善學生的組織能力及寫作能力。	2024 年 9 月至 2025 年 7 月	分析各項支援服務的報告、成效問卷、個別訪談及個別學生年終檢討表。	學生支援組
言語治療服務	有語言及聽力障礙的學生	為學生提供針對性專業支援服務，包括評估、個別及小組訓練。	2024 年 9 月至 2025 年 7 月		
社交訓練	有自閉症、專注力不足/過度活躍症的學生	為學生提供針對性專業支援服務，透過個別或小組訓練提升社交技巧、專注力、控制情緒及溝通能力。	2024 年 9 月至 2025 年 7 月		

職業治療服務	有小肌肉弱或發展性協調障礙的學生	為學生提供針對性專業支援服務，包括評估、個別及小組訓練，提升學生的書寫手部功能和運用大小肌肉的能力。	2024 年 9 月至 2025 年 7 月		
教育局「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃	有自閉症的學生	透過與教育局的團隊協作，優化現時本校對有自閉症學生的日常教學支援及校園適應。	2024 年 9 月至 2025 年 8 月		
課後學業輔導計劃	有讀寫障礙、成績稍遜的同學	提供適切的課後功課輔導及支援，以改善他們的讀寫技巧，從而提升學習動機及學業成績。	2024 年 9 月至 2025 年 6 月		
朋輩輔導大使	有特殊教育需要的學生	由本校駐校教育心理學家主理，透過朋輩輔導大使從中感染低年級的學生正面地處理人際關係，藉此營造一個充滿和諧關愛的校園文化。	2025 年 3 月至 4 月		
面試及職場體驗計劃	高中有特殊教育需要的學生	透過探索及認識不同職業，擴闊學生眼界及擇業的能力，幫助學生認識自己的性向，從而訂立升學及就業方向。	2024 年 9 月至 2025 年 7 月		
拓展潛能小組	中三至中五有特殊教育需要的學生	透過小組興趣技能訓練，訓練學生規劃工作的技巧，藉此培養學生的共通能力及正向的價值觀。	2024 年 10 月至 2025 年 7 月		
家長支援服務	有特殊教育需要的學生的家長	透過家長講座或工作坊，加強家長對特殊教育需要的認識和提升他們輔助子女成長的技巧。	2024 年 9 月至 2025 年 7 月		
科本支援計劃	有特殊教育需要的學生	中、英、數、公民：透過共同備課、觀課或課程調適等不同策略，優化課程及教學方法，提升學生的學習成效。	2024 年 9 月至 2025 年 6 月		
和諧校園計劃	全校學生	推行全人發展課，以及不同類型的共融活動，培養學生互相接納及包容的態度，提升學生的共融精神以及培養學生的同理心。	2024 年 9 月至 2025 年 7 月		

醫教社同心協作計劃	有精神健康需要的學生	透過醫院管理局的專責人員與學校合作，協助有精神健康需要的學生提供適切的支援服務，包括評估工作、小組活動及個案諮詢等，以促進學生的個人成長及心靈健康。	2024 年 9 月至 2025 年 8 月		
朋輩伴讀計劃	主要中一有讀寫困難的學生	透過受訓練朋輩輔導員，進行伴讀計劃，以提升有特殊教育需要的學生的認、讀的能力及提升學生的語文能力，建立朋輩輔導員與學員的關係。	2024 年 10 月至 2025 年 6 月		
多元學習之旅	初中有特殊教育需要的學生	協助學生建立良好的學習習慣及態度，提升參加者的生活技能，並發掘學生的多元才能。	2025 年 7 月至 8 月		

附錄六：全方位學習津貼計劃

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支
			級別	預計人數	(%)	(%)
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度					
1	學校中英文朗誦比賽報名費	2024 年 11 月至 12 月	中一至中五	30	\$4,500.00	\$150.00
2	教與學委員會在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動	全年	中一至中六	500	\$69,300.00	\$138.60
3	學校音樂節報名費	2024 年 11 月至 12 月	中一至中五	4	\$1,000.00	\$250.00
4	本地歷史考察	2024 年 11 月	高中修讀中史科學生	30	\$1,800.00	\$60.00
5	中三關懷社區服務及義工培訓	2025 年 2 月至 3 月	中三	80	\$6,000.00	\$75.00
6	憲法及基本法大使	2024 年 9 月至 2025 年 7 月	中四至中六	30	\$1,000.00	\$33.33
7	領袖訓練日營	2025 年 7 月	中二至中五 學生領袖	30	\$10,000.00	\$330.00
8	多元智能躍進計劃	2024 年 12 月	中二及中三	20	\$3,000.00	\$150.00
9	Profile 網上事業測試	2025 年 3 月	中三至中四	180	\$2,000.00	\$11.11
10	升學及就業探索活動出外參觀交通津貼及校內外活動	全年	中一至中六	600	\$60,000.00	\$100.00
11	生物科技活動	2024 年 10 月	中一及中四至中六	150	\$12,000.00	\$80.00
12	魚菜共生課程	2024 年 9 月至 5 月	中一至中六	25	\$25,000.00	\$1,000.00
13	舞蹈學會 舞蹈訓練班(藝術賞析)	全年	中一至中五	30	\$60,000.00	\$2,000.00
14	綜合藝術科 藝術賞析課程	全年	中四	90	\$20,000.00	\$222.22
15	高中英語延展活動	2024 年 11 月至 2025 年 6 月	中五及中六	180	\$80000	\$444.44
16	陶藝創作班	2024 年 10 月至 2025 年 7 月	中一至中六	30	\$21,600.00	\$720.00
17	藝術化妝課程	2024 年 10 月至 2025 年 7 月	中一至中六	30	\$18,400.00	\$613.33

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均預算開支
			級別	預計人數	(\$)	(\$)
18	戲劇課程	2024 年 10 月至 2025 年 7 月	中一至中六	30	\$18,400.00	\$613.33
19	生命教育講座	2024 年 11 月	中一至中六	30	\$50,800.00	\$1,693.33
20	性教育活動/講座	2024 年 12 月	中一至中六	500	\$6,000.00	\$12.00
21	生活教育活動計劃	2024 年 12 月 10 日、17 日及 2025 年 1 月 7 日	中一至中三	300	\$5,400.00	\$18.00
22	校隊訓練宿營/日營	2025 年 4 月	中二至中五	21	\$18,000.00	\$857.14
23	體育活動教練費用	全年	中一至中六	150	\$100,000.00	\$666.67
24	學生比賽津貼及報名費	全年	中一至中六	60	\$12,500.00	\$208.33
25	全方位暑期活動	暑假	中一至中二	120	\$39,000.00	\$325.00
26	活動及比賽訂場費用	全年	中一至中六	100	\$20,000.00	\$200.00
27	活動交通費津貼	全年	中一至中六	400	\$25,000.00	\$62.50
28	制服隊伍戶外活動	全年	中一至中六	40	\$10,000.00	\$250.00
29	制服隊伍常規活動	全年	中一至中六	60	\$20,000.00	\$333.33
30	講座及表演	全年	中一至中六	400	\$3,000.00	\$7.50
31	制服隊伍制服	全年	中一至中三	25	\$20,000.00	\$800.00
			第 1.1 項預算總開支		\$653,300.00	
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野					
1	同根同心：佛山的嶺南文化	2025 年 3 月 7 日	中二	90	\$10,000.00	\$111.11
2	同根同心：肇慶的自然地貌及保育	2025 年 6 月 26 至 27 日	中三	77	\$12,000.00	\$155.84
3	同行萬里：上海	2024 年 12 月 27 至 30 日	中四至中五	40	\$25,000.00	\$625.00
4	同行萬里：海南	2025 年 4 月 22 至 26 日	中四至中五	40	\$33,000.00	\$825.00
5	交流團	2025 年 5 月	中一至中五	32	\$150,000.00	\$4,687.50
			第 1.2 項預算總開支		\$230,000.00	
			第 1 項預算總開支		\$883,300.00	

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	舞蹈學會 舞蹈表演/比賽參賽費用及服裝道具	舞蹈隊	\$10,000.00
2	材料(陶泥、釉藥)	陶藝創作班	\$4,000.00
3	消耗性物資(包括化妝品、工具)	藝術化妝課程	\$3,000.00
4	租借器材費用	STEAM(航拍)課程	\$10,000.00
5	體育校隊訓練器材及存放工具	校隊訓練	\$5,000.00
6	校隊球衣	校隊訓練	\$15,000.00
7	體育運動推廣	擴闊學習項目	\$5,000.00
8	電子體感遊戲器材	體育課/課外活動	\$3,000.00
9	Apple Vision Pro	STEAM	\$30,000.00
		第 2 項預算總開支	\$85,000.00
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$968,300.00

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	500
預期受惠學生人數：	500
佔全校學生人數百分比 (%)：	100

全方位學習聯絡人姓名：	王昊
職位：	學位教師

附錄七：校本教學語言政策計劃

1. 前言

微調中學教學語言安排的目的，是希望學生在「母語教學、中英兼擅」的政策目標下，有更多機會在初中階段接觸和運用英語，從而加強他們以英語學習的能力，為將來做好準備，迎接全球化的挑戰，並鞏固香港作為國際城市的地位。

2. 校本教學語言政策

i. 目標

- 為初中學生創造更佳的學習英語環境，讓他們有更多機會接觸及學習英語。
- 提升學生學習英語的興趣，從而使他們對用英語學習產生信心。

ii. 教學語言政策

- 在 2010/11 學年開始，學校為所有中一學生採用母語教授所有非語文科目。
- 為初中學生創造更佳的學習英語環境，學校會進行「英語延展教學活動」，部份學科會挑選個別單元用英語授課。在課堂以外時間，不同的學科亦會推行英語延展課外活動，以增加學生接觸及學習英語的機會。
- 由 2024-2025 年度開始，化時為科，初中數學及綜合科學科於特定課題上採用英語教學，籍以提高學生英語水平。此兩科亦會在考核中加入英文題目，以評核同學的學習效力。

3. 學校的本年計劃

- 學校於 2024 年始，化時為科，初中數學及綜合科學科於特定課題上採用英語教學，籍以提高學生英語水平。詳情請看第二至第三頁。
- 本校英文科將跟不同學習領域(KLA)合作，合力訓練同學在早會用英語進行短講。題材包括與數學，科技，科學，人文學科及藝術科目有關。透科合作以營造更優良之英語學習環境。
- 在課外活動方面，今年英文科及外籍老師將與校外機構合作，創立本校之英語話劇團。期待為本校英語能力較高的同學提供更多英語學習之機會並豐富學校英文語境。

校本教學語言政策(MOI)

數學校本語文政策

- 由本年度開，初中每學期有其中兩個星期使用英語授課。
- 級聯絡人在製定教學進度表時，應適當調動課節內容，使每學期均能有兩星期使用英語授課。
- 需要使用英語授課的課題如下

	<u>中一</u>	<u>中二</u>	<u>中三</u>
第一學期	CH4 一元一次方程	CH2 恆等式及因式分解	CH2 整數指數定律
第二學期	CH9 面積和體積(一)	CH3 代數分式及公式	CH3 一元一次不等式
第三學期	CH10 簡易多項式的運算	CH12 三角比	CH8 直線坐標幾何

科學科校本語文政策

初中級每學期中有兩個星期進行英語教學，學生也要在相關課題以英語完成功課及進行測考。

MOI 課題	<u>學期一</u>	<u>學期二</u>	<u>學期三</u>
中一	火三角及 CH1.4 實驗儀器	CH4.1 細胞及 CH4.2 細胞的組織	CH5.1 能量及 CH5.2 能量轉換
中二	CH7.1 空氣及 CH7.2A 光合作用	CH9.1 酸鹼及 CH9.2 指示劑	CH10.1 感覺及 CH10.2 視覺
中三	CH12.1 健康生活及 CH12.2 食物物質	CH13.3 混合物和化合物	CH14.7 可見光下的世界

附錄八：新來港學童支援工作計劃

為協助新來港學童融入及適應新的學習環境，學校已成立新來港學童支援小組協助推行工作。新來港學童適應課程及補習班安排已初步完成，學習促進組的老師亦會協助負擔部分工作。詳細安排暫定如下：

活動	內容
適應課程 (活動)	於 2024 年 11 月 30 日 (活動日期可協商)安排室內活動。活動須配合課程目標並可以生日會、遊戲或小組活動形式進行。活動日期為星期五，時間是 4:15pm-5:45pm。
適應課程 (活動)	於 11/1/25、29/3/25、12/4/25 活動為全日戶外活動，提供服務機構須負責學生午膳或提供膳食費。 2024 年 10 月 19 日 (六) 活動 1：8:30am-5:00pm 2024 年 11 月 30 日 (六) 活動 2：8:30am-5:00pm 2025 年 1 月 11 日 (六) 活動 3：8:30am-5:00pm (地點有待決定)
英文小組補習班 (13 lessons)	建議每週安排英文小組補習班，每班人數上限為5人，活動每週進行一次，每次約兩小時。暫定日期如下： 10月26日、11月2日、11月9日、12月7日、12月14日、1月18日、2月15日、2月22日、3月15日、3月22日、3月29日、4月12日、5月3日、5月10日、5月17日、5月24日、6月7日

備註：適應課程將因應新來港學童人數及實際資源作調適。

附錄九：推廣閱讀津貼計劃

推廣閱讀的主要目標：

- 透過完成閱讀計劃的內容，增強與各科合作，配合資訊科技，促進校園閱讀文化；
- 培養學生廣泛閱讀的興趣；
- 透過與各科合作，配合新高中學制，發展多元評估模式，推動「促進學習的評估」，提升學生的閱讀能力和信心，加強學生的閱讀策略。

計劃內容	評估方法及指標	財政預算
		金額 (\$)
推行圖書館閱讀計劃、購置實體及多媒體館藏，並透過借書龍虎榜獎勵同學，推動校園閱讀文化。	圖書館書籍統計；得獎數據；持分者問卷。	訂閱報紙及雜誌(\$13000) 圖書館館藏(\$15000) 閱讀獎勵(\$6000) 共\$34000
閱讀講座，及購置講座推介之相關圖書。	觀察學生的反應；問卷調查。	\$10000
圖書館與各學科購置相關圖書並作出推介、舉行午間專題活動、專題書展等，支援學科推動閱讀。	按次數完成；觀察學生的反應；閱讀推廣小組檢討。	\$10000
總數：		\$54000
閱讀推廣小組 主管：劉雅雯老師	遞交計劃日期: 22-7-2024	

附錄十：校本課後學習及支援計劃

	活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、 問卷等)	活動舉辦時 期/日期	預計獲資助合資格			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
						學生名額#				
						A	B	C		
1	運動訓練(球類)	提升學生對球類運動 的興趣及技能	學生出席率達 80% 參與校內/外比賽	統計出席率 校內/外比賽表現	全年	4	20	6	25,000	--
2	運動訓練(非球類)	提升學生對運動項目 的興趣及技能	學生出席率達 80% 參與校內/外比賽	統計出席率 校內/外比賽表現	全年	2	6	2	10,000	--
3	武術訓練(三道)	提升學生對武術的 興趣及技能	學生出席率達 80%	統計出席率 觀察學生表現	全年	6	24	8	10,000	--
4	舞蹈訓練	提升學生對舞蹈的 興趣及技能	學生出席率達 80% 參與校內/外表演	統計出席率 校內/外表演	全年	4	12	4	3,000	--
5	音樂訓練	提升學生對樂器/聲樂 的興趣及技能	學生出席率達 80% 參與校內/外表演	統計出席率 校內/外表演	全年	4	12	4	25,000	--
6	語文提升課程	提升學生的語文能力	學生出席率達 80%	統計出席率 觀察項目成果	全年	4	12	4	16,000	--
7	手工興趣班	提升學生對手工及勞 作的興趣及技巧	學生出席率達 80%	統計出席率 觀察項目成果	全年	1	5	2	4,000	--
8	境內/外交流團	擴闊學生的國際視野 及對國家的認識	良好學習成果	統計出席率 觀察項目成果	第 2 及 3 學 期	4	30	8	50,000	--
	活動 項目總數：8				@學生人次	29	121	38		
					*總學生人次	188				

附錄十一：第三輪「學校與藝團伙伴計劃」

計劃負責人姓名：古志超助理校長

計劃名稱：第六輪「學校與藝團伙伴計劃」

舉辦機構：香港藝術發展局

合作科目：視覺藝術科、音樂科、體育科

合作藝團：藝術人家

計劃名稱：人類非物質文化遺產發展計劃之戲偶藝術奇遇記

計劃目的：戲偶與面具是東西方歷史上，最早出現具有表演功能的戲劇，而戲偶也列入香港非物質文化遺產清單項目。本計劃的目的是推廣戲偶與面具藝術給年輕一代，讓戲偶與面具藝術持續發展。

計劃內容：

本申請計劃「人類非物質文化遺產發展計劃 之 戲偶與面具奇遇記」舉辦之學校藝術活動如下：

<u>活動一</u>	
東方與西方戲偶面具 歷史故事簡介工作坊	戲偶與面具彼此有深厚的淵源，透過認識東西方的戲偶與面具藝術，讓同學學習其歷史故事與人物，從藝術文化中看到東西方的異同。
東方與西方戲偶導賞	通過講解者以舞動戲偶示範形式呈現，分享東方與西方戲偶與戲偶師的心得，展示不同種類的戲偶，讓同學近距離接觸，初嘗成為戲偶師的滋味。
東方與西方面具導賞	通過講解者以面具示範形式呈現，分享東方與西方面具與面具表演者的心得，展示不同種類的面具，讓同學近距離接觸，初嘗成為面具表演者的滋味。
日期：	2024年11月至2025年10月
對象：	小學生/初中生
建議時間：	合共9小時

<u>活動二</u>	
開口偶 基本製作工作坊	屬西方手偶其中最重要的戲偶演變，其影響力足以改變西方戲偶發展至全球；利用日常生活素材，讓同學發揮其創意與聯想，設計及製作自己獨一無二的開口偶。
開口偶 基本操控工作坊	教授同學以戲偶師身份，運用雙手及身體協調等，學習戲偶基本操控技巧，以看似簡單的一開一合操控，做出很多生動活潑與豐富表情；藉替戲偶配上生動的語言與歌聲，從中學習聲音、節奏與情感的表達；讓同學舞動戲偶給予其生命，並初嘗戲偶藝術的樂趣。
日期：	2024年11月至2025年10月
對象：	小學生/初中生
建議時間：	合共9小時

附錄十二：姊妹學校交流計劃書

學校名稱：	新會商會中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	朱均耀

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	新會梁啟超紀念中學
----	-----------

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☒	探訪/考察	B1	☐	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☐	擴闊視野
			B6	☐	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☐	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

丙. 學生層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☒	專題研習	H4	☐	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☐	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

丁. 家長層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	☒	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☒	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☒	報告
M8	☐	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：			
編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 110000
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的20%)	HK\$
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	☐	交流物資費用	HK\$
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明):	HK\$
N9	☐	學年預計總開支	HK\$ 110000
N10	☐	沒有任何開支	不適用

附錄十三：「校園・好精神」一筆過津貼計劃書

項目名稱及內容	推行時間	監察及評估方式	預算開支
「精神健康小組」 目標：為學生提供減壓方法，讓學生發掘自己的強項，學習用正面的經歷，正向的思維，去處理負面情緒。 (1)「正正得正」小組(A) 對象：主要為中二及中三有情緒需要的女生。 (2)「正正得正」小組(B) 對象：主要為中四及中五有情緒需要的學生。 (3)「正正得正」小組 (C)， 對象：主要為中一級有情緒需要的女生。	(1) 2024 年 10 月，共 5 節。 (2) 2024 年 12 月至 2025 年 1 月，共 5 節。 (3) 2025 年 4-5 月，共 5 節	檢討問卷、觀察及分享	25,000
「精神健康日營」 心靈之旅(1)及心靈之旅(2) 對象：有精神健康需要的學生及其他有需要的學生。 目標：透過小組活動及戶外活動，讓學生可以擴闊學生的社交圈子，學習以正向的方式去處理自己的情緒，以及在大自然的環境中如何放鬆自我。	(1) 2025 年 1 月 (2) 2025 年 4 月	檢討問卷、觀察及分享	10,000
「精神健康週」 對象：全校學生 目標：希望透過活動提升學生對精神健康的關注，也為學生帶來趣味活動及放鬆時刻，達致減壓之效。 活動內容：包括流動雪糕車、「Photo Booth 人生四格」及各類攤位遊戲如「跳出憂鬱的圈圈」及「校園鬆一鬆」等。	2024 年 10 月 23 日至 28 日， 午膳時間及放學後	觀察	4,000
「精神健康週暨感恩週」 目標：透過活動，培養學生對老師、朋友、及他人表達感恩之情，以及宣揚學校的關愛文化。 活動內容包括「感恩有你：為你速遞感恩卡」、流動音樂餐廳及手工藝工作坊（流體熊、戒子及手工花）及師生才藝表演等。亦與家教會合辦「甜入心」Candy corner 及流動雪糕車活動。	2025 年 3 月 26 日至 4 月 1 日， 午息及放學時間	觀察	4,000

「精神健康講座」 (1) 主題：「情緒化飲食與進食失調」講座；對象：全校學生 目標：配合學年主題：健康生活，以及提升學生對精神健康的認識。 (2) 跟進活動：地下雨操場設立展板，主題為正向心態，以協助學生培養正向心態。 (3) 主題：「正向校園，傳播好聲音」分享活動；對象：全校學生 目標：透過活動提升學生的心理健康意識，以及傳播正能量，鼓勵學生積極面對生活中的困難。 內容：邀請心理治療師進行專家分享，以及前香港前運動員作嘉賓分享，以及歌手作表演嘉賓。	(1)2024 年 12 月 6 日 (2)2024 年 12 月 9 日至 13 日 (3)2025 年 4 月 15 日	檢討問卷及觀察	4,000
「精神健康角」 內容：設置休息小園地，提供一個舒適空間以鼓勵學生適時休息及放鬆心情。	2025 年 8 月或之前完成		8,000
預算總開支：			\$55,000

附錄十四：推廣中華文化體驗活動計劃

項目名稱及內容	推行時間	監察及評估方式	預算開支
「屯門區小學/幼稚園 2 × 2 足球比賽/體驗日暨頒獎典禮 × 中華文化日」 活動主題：足球運動及中華文化 活動內容：足球比賽/體驗日、中華文化及創科攤位、科目展覽、綜合表演 活動地點：新會商會中學	30/11/2024	學校目標問卷及會議 討論	\$80,000
「校園開放日暨升中資訊日」 活動主題：「趣味學習展繽紛」(STEAM 及中華文化攤位) 活動內容：升中講座、綜合表演、科目展覽、STEAM 及中華攤位遊戲。 活動地點：新會商會中學	7/12/2024	學校目標問卷及會議 討論	\$20,000
「傳承中華文化•關愛共融社區」嘉年華 活動對象：屯門區小學及幼稚園學生、家長、老師及社區人士 活動主題：「愛與關懷、守護社區」 活動目標：活動以「愛與關懷、守護社區」為主題，旨在宣揚及傳承中華傳統禮儀文化，推廣護老愛幼及關心社區不同人士需要之互助精神，攜手建立關愛社會。 活動內容：歌手表演、攤位遊戲、小學幼稚園學生表演。 活動地點：屯門文娛廣場	5/4/2025	學校目標問卷及會議 討論	\$100,000
「中華文化週」 活動主題：跨科協作，中文科、公民與社會發展科、中史科、視藝科、普通話科，共同於農曆新年前，共同於學校推動中華文化。 活動內容：中華文化書籍推介及展覽(圖書館)、攤位包括中國古代造紙術(公社)、茶藝體驗(中史)、揮春壓印(視藝)、新年拓印畫及書法(中文)及齊說普通話(普通話)、非華語學生共融活動：文化共融-巴基斯坦新年知多啲！等主題。	20-24/1/2025	學校目標問卷及會議 討論	\$2,000
預算總開支：			\$200,000

附錄十五：家長教育計劃

範疇： 1. 認識青少年發展 2. 促進青少年健康、愉快及均衡的發展 3. 促進家長身心健康 4. 促進家校合作與溝通

項目	計劃名稱及內容簡介	範疇	實施時間	目標	監察及評估方式	財政預算
1.	身心健康活動： 家長舒壓工作坊 / SEN 家長情緒 支援講座 / 正向家長講座及工作 坊 次數：1 至 2 次	3、4	2024 年 9 月 2025 年 8 月	➤ 促進家長身心健康，提升家庭和諧。 ➤ 增進家長對自身和子女心理健康的認識。 ➤ 提升家長應對壓力和情緒困擾的能力。	家長問卷及家長教師會會議跟進。	\$10,000
2.	家校合作活動： 家長增值興趣班 / 門票 次數：1 至 2 次	3、4	2024 年 9 月 2025 年 8 月	➤ 加強家校合作，為所有學生營造支持和積極的學習環境。 ➤ 為家長提供學習新技能、拓展知識和探索個人興趣的機會。	家長問卷及家長教師會會議跟進。	\$10,000

總額：\$20,000